

Parallelsessions

Vormittag – SLOT 1 (10:20 – 11:50 Uhr)

	Titel	Autor:innen
Parallelsession 1.1.	Hochschulentwicklung	Raum: Hörsaal 1 Moderation: Elisabeth Hainfellner
1. Beitrag	Begabungsförderung als Schlüssel zu einer vielfältigeren und gerechteren Zukunft – Wie das Begabungsgütesiegel GripS Diversität und gesellschaftliche Teilhabe fördert	Christina Fasel
2. Beitrag	Organisationsentwicklung der Fortbildung an Pädagogischen Hochschulen – Interviews mit Verantwortlichen der Fortbildung	Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Andrea Bisanz, Michaela Liebhart-Gundacker, Martin Auferbauer, Karina Fernandez, Helene Feichter
3. Beitrag	Die (Folge-)Wirksamkeit des Gütesiegels für Begabung NÖ (GripS)	Wolfgang Ellmayer, Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Christina Fasel
4. Beitrag	Zeit als Mangelfeld im Berufseinstieg von Lehrpersonen der Primarstufe: Lebenswelten zwischen Professionalisierung, Belastung und Gesundheit	Petra Rauschenberger, Tamara Peer, Sandra Matschnigg-Peer, Katharina Krämer
Parallelsession 1.2.	Digitalisierung	Raum: Seminarraum 5 Moderation: Elfriede Berger
5. Beitrag	Co-DesAign! Schüler:innen als Protagonist:innen in der Diskussion um KI in der Schule	Pauline Zabransky, Lisa Bruckner, Sonja Gabriel
6. Beitrag	AI-Literacy und Demokratie: Handlungsfähigkeit von Schüler:innen und Studierenden im digitalen Informationsraum	Jasmin Wallner, Sonja Gabriel
7. Beitrag	KI:Medien: Ethik: Hochschullehrende zwischen Chancen, Befürchtungen und Verantwortung	Sonja Gabriel, Jennifer Jakob, Michaela Liebhart-Gundacker, Elisabeth Zissler
8. Beitrag	Lehrer:innenbildung für eine resiliente Zukunft: Wie Medienbildung reflexive Kompetenzen fördert	Helmut Pecher, Barbara Römisch, Jasmin Wallner

Parallelsession 1.3.	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Raum: Seminarraum 6 Moderation: Martin Scheuch
9. Beitrag	Mehrperspektivität in der Nutztierhaltung am Beispiel der Schweinehaltung im Spannungsfeld von Mensch, Tier, Umwelt, Ökonomie und Gesellschaft	Leopold Kirner
10. Beitrag	Schöpfungspalmen im Horizont der Bildung für nachhaltige Entwicklung	Mónika Solymár, Susanne Lechner-Masser
11. Beitrag	Be(e) inclusive: Effekte einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung mit Bienen auf Schüler:innen aus Klassen mit inklusivem Ansatz	Petra Bezeljak Cerv
12. Beitrag	Lernort Boden – Zukünften denken fördern in der Primarstufe	Karin Tengler, Ioana Capatu, Rita Elisabeth Krebs, Astrid Wittmann, Carmen Sippl
Parallelsession 1.4.	Demokratie – Diversität	Raum: Seminarraum 2 Moderation: Sarah Eichinger
13. Beitrag	Förderung von psychosozialen Wohlbefinden in der frühkindlichen Bildung: Ergebnisse der Pilotstudie zu PERMA.teach in elementaren Bildungseinrichtungen	Agnes Schwarzenberger, Petra Toeltsch
14. Beitrag	Kinderrechte aus Perspektive von Schüler:innen und zukünftigen Lehrpersonen – eine empirische-quantitative Befragung.	Isabella Benischek, Gabriele Beer, Rudolf Beer, Thomas Schrei, Oskar Dangl
15. Beitrag	Demokratische Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen im Kontext Schule - eine österreichweite Studie	Martina Rabl, Gregor Metz, Denise Hofer, Thomas Stornig, Tamara Katschnig, Matthäus Berger
16. Beitrag	Umwege ins Lehramt Volksschule: Biographische Strategien männlicher Studierender im Kontext von Geschlecht und sozialer Herkunft	Michael Holzmayer, Marie Gitschthaler, Doris Lindner

Diskussionsforen (12:50 – 13:20 Uhr, parallel)

	Titel	Autor:innen
Raum: Seminarraum 5 Moderation: Birgit Karre	Aspekte der Schulqualität aus Perspektive aller Akteursgruppen: Eine empirisch-quantitative 360°-Schul-Evaluierung (ASQ360)	Rudolf Beer, Isabella Benischek, Gabriele Beer, Paulina Wagner
Raum: Hörsaal 3 Moderation: Elisabeth Hainfellner	Entwicklung multimedialer Lernmaterialien in der Primarstufe – Ein Design-Based-Research Ansatz für eine mehrperspektivische Bildung in Technik & Design	Timo Finkbeiner, Vera Pfaffstaller, Mirjana Martin
Raum: Seminarraum 6 Moderation: Leopold Kirner	Der Berufseinstieg im Kontext der Lehrer:innenbildung. Eine Längsschnittstudie im österreichischen Bildungssystem des Forschungsnetzwerks Berufseinstieg (FONEB).	Johannes Dammerer, Gabriele Beer, Angela Forstner-Ebhart, Petra Rauschenberger, Hannelore Zeilinger

Parallelsessions

Nachmittag – SLOT 2 (13:30 – 15:10 Uhr)

Parallelsession 2.1.	Sachunterricht	Raum: Hörsaal 1 Moderation: Birgit Karre
17. Beitrag	Curriculare Potenziale für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht der 1. Klasse Volksschule	Maritta Schalk
18. Beitrag	Kinder auf dem Weg zur Selbstwirksamkeit	Kerstin Schmidt-Hönig
19. Beitrag	Entwicklungschancen für die Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht im Kontext einer reflexiven Grundbildung	Kerstin Schmidt-Hönig, Johannes Brzobohaty
20. Beitrag	Spielerische Zugänge zum frühen historischen und politischen Lernen im Sachunterricht der Primarstufe	Johannes Brzobohaty, Kerstin Schmidt-Hönig
21. Beitrag	Sprache als Schlüssel nachhaltiger Bildung: Naturwissenschaftliches Experimentieren im Sachunterricht der Grundschule	Pia Harmer, Christoph Peschak

Parallelsession 2.2.	Digitalisierung	Raum: Seminarraum 5 Moderation: Elfriede Berger
22. Beitrag	Erasmus+ CIVENHANCE: E-Service-Learning für ländliche Gemeinschaften: Digitale Innovationen zur Förderung bürgerschaftlichen Engagements in der Hochschulbildung	Anastasiya Savran, Rolf Laven, Elena Revyakina
23. Beitrag	DIGIFO2 - DIGITALE FORTBILDUNGSFORMATE als Möglichkeit für hochwertige Bildung	Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Michaela Liebhart-Gundacker, Wolfgang Ellmayer, Denise Hofer, Andrea Bisanz
24. Beitrag	Eine digitale Lernreise - erste Ergebnisse inwiefern sie Kinder stärkt und ihre Kreativität und Logik anregt	Gabriele Beer, Tamara Katschnig, Isabella Benischek, Andrea Bisanz, Elisabeth Fernbach
Parallelsession 2.3.	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Raum: Seminarraum 6 Moderation: Leopold Kirner
25. Beitrag	»SEE-ing a better world« Ein Erasmus+ Programm zur Entrepreneurship Education für Lehramtsstudierende aus fünf Ländern	Tamara Katschnig, Andrea Bisanz, Elisabeth Fernbach
26. Beitrag	BlueMind – Water Literacy for a Sustainable Future: Wirkungsorientierung von Global Citizenship Education am Beispiel des europäischen Projektes „Engaging students to enhance ocean literacy“	Ingrid Schwarz
27. Beitrag	One Health in der naturwissenschaftlichen Bildung: Ein konzeptueller Rahmen zur Integration von wissenschaftlichen und lebensweltlichen Perspektiven im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung	Ulrich Hobusch, Martin Scheuch
28. Beitrag	Elemente erfolgreicher Klimakommunikation - Ein Modell für Framing entlang der Handlungskette zur Mobilisierung klimapositiven Handelns	Monika Winzheim
29. Beitrag	Zur Bedeutung naturgestützter Pädagogik für die Kommunikation im DaZ-Unterricht der Wiener Sonderschule	Daniela Holub

Parallelsession 2.4.	Demokratie – Diversität	Raum: Seminarraum 2 Moderation: Sarah Eichinger
30. Beitrag	Achtsamkeit in der Primarstufe: Genese eines evidenzbasierten Übungshefts zur Achtsamkeit.	Susanne Schirgi, Michael Nader
31. Beitrag	Eine vernetzte, komplexe Welt braucht alle Ideen. Teilhabe stiller Kinder ermöglichen	Sabine Höflich
32. Beitrag	Chancengerechte Berufsbildung durch offene Erwartungshaltungen: Partizipative Curriculumentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Wien	Sabine Albert, Petra Pahr-Gold, Gabriela Hofbauer, Jure Purgaj
33. Beitrag	Wie kann Mathematik durch Modelle zu demokratischer Diskursfähigkeit beitragen?	Martina Müller, Monika Musilek
34. Beitrag	Konstruktionen von Zugehörigkeit und Differenz im Religionsunterricht – Eine multiperspektivische Analyse religionsbezogener Vielfalt	Michael Holzmayr, Daniel Seper, Monika Solymar, Julia Spichal, Armin Wunderli
Parallelsession 2.5.	Unterrichtsgestaltung und Lehrer:innenbildung	Raum: Hörsaal 3 Moderation: Elisabeth Hainfellner
35. Beitrag	Zur Relevanz ästhetischer Erfahrung im Kontext ökologisch-ethischer Bildungsprozesse	Elisabeth Zissler
36. Beitrag	Durchgängige sprachliche und ästhetische Bildung im kompetenzorientierten Schreibunterricht der Primarstufe	Christoph Peschak, Beatrice Müller
37. Beitrag	Transformative Lehre in der Lehrer:innenbildung. Anregungen für trans- und interdisziplinäre Lehrformate aus dem Projekt TRANSFORM	Sabine Freudhofmayer, Katharina Musil
38. Beitrag	Die Ökologie des Denkens - Theoretische und kunstpädagogische Grundlagen einer Pädagogik der Verwobenheit	Nicola Jakob-Feiks

Poster

Posterbetreuung: Die Einreicher:innen stehen während der Pausen für Fragen und Austausch bei ihren Postern zur Verfügung. Alle Poster können den gesamten Tag über besichtigt werden; eine gesonderte Postersession findet nicht statt.

Ausstellungsorte: Hörsaal 3 und im Eingangsbereich davor, Foyer vor Seminarraum 5 und 6, Mensa und Kreativraum

	Titel	Autor:innen
1.	Nachhaltigkeit im Buddhistischen Religionsunterricht	Anissa Strommer
2.	Das „stille“ Kind und die Emotion. Möglichkeiten von Schüler:innen mit zurückhaltendem Verhalten, ihre Gefühle auszudrücken	Sabine Höflich
3.	Kooperative Formen des Religionsunterrichts und ihr Beitrag zu den SDGs	Christoph Tröbinger, Edda Strutzenberger-Reiter, Ulrike Sychrovsky
4.	Lebens- und Lernorte nachhaltig gesund gestalten – Erfahrungen aus dem Wiener Netzwerk Gesundheitsfördernde Schulen	Verena Gratzer, Julia Blumberger
5.	CultureNature Literacy (CNL): Schulische Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän	Carmen Sippl, Ioana Capatu
6.	Fermi-Aufgaben als fächerübergreifende Methode: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Primarstufe	Anne Elena Tiefenbacher, Christian Nosko Sabine Mansberger, Eva Jankl
7.	Nachhaltige Bewegungszeit im Schulalltag: Implementierung und Reflexion der „Daily Mile“ in der Primarstufe	Andreas Raab, Martina Neumüller-Reuscher
8.	Zukunft nachhaltig gestalten – ein innovatives Lehrveranstaltungs-konzept zur Nachhaltigkeitsbildung in Technik & Design und Sachunterricht	Pia Harmer, Astrid Schartner, Irmtraud Irsa
9.	Zwischen Natur, Geschichte und Sprache: Der Zentralfriedhof als Lernort für ganzheitliche Bildung	Pia Harmer
10.	Transdisziplinäre Curriculumentwicklung in der Lehrer:innenbildung: Der Beitrag von TAP-TS zur Didaktik der BNE aus Perspektive der Wertschöpfungsmethodologie	Elena Revyakina, Florian Danhel, Klaus Himpf-Gutermann
11.	Nature of Science in der Elementarpädagogik: Aus Bildern wird Beteiligung	Dominik Eibl, Michaela Panzenböck, Christine Rabl
12.	Wege zu naturwissenschaftlichem Denken und Handeln im Sachunterricht: Das Projekt FoPs	Christian Nosko, Sandra Puddu, Anja Lembens
13.	Klimaschutz gemeinsam gestalten: Entwicklung praxistauglicher THG-Minderungsmaßnahmen in der biologischen Milchwertschöpfungskette	Theresa Eichhorn