

Transformationsprozesse in ländlichen Räumen planen,  
gestalten und evaluieren

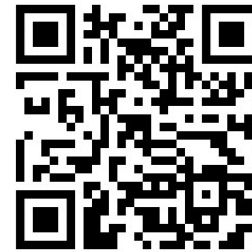
# Gliederung

1. Einstieg
2. Was sind Transformationsprozesse in ländlichen Räumen?
3. Projektbeispiel der Landwirtschaft
4. Projektbeispiel in der Bildung
5. Diskussion

# Wo nehmen Sie Transformationsprozesse im ländlichen Raum wahr?

Öffnen Sie bitte den angegebenen Link und tippen Sie Ihre Antwort ein.  
Sie können beliebig viele Antworten versenden.

<https://answergarden.ch/3202579>



## Wo nehmen Sie Transformationsprozesse im ländlichen Raum wahr?

Type your answer here...

Submit

20 characters remaining

Abnahme bäuerlichen  
Trend Veganismus Reflektierter Konsum Forstwirtschaft Industrie zu wohnen  
Nachhaltige Mobilität Nahe Bahnhöfen Ernährung  
Wohnen Blühstreifen am Feld Insektenhotels Mehr Photovoltaik  
Bildung Projektvielfalt Mobilität Bei Kulturinitiative  
**Landwirtschaft**  
Windenergie Einzelpersonen Garten Blühstreifen Energie  
Kommunalpolitik Schwierigkeiten Stadtrand Tourismus  
Abwanderung, stadtnah Im Tourismus In der Kommunalpolit

# Transformation - Definitionen

„Umformung, Umgestaltung, Umwandlung.“

„Unter **Transformation** versteht man den Prozess der Veränderung, vom aktuellen Zustand (**IST**) hin zu einem angestrebten Ziel-Zustand in der nahen Zukunft. Eine **Transformation** repräsentiert einen fundamentalen und dauerhaften Wandel.“

„**Transformation**, tief greifende strukturelle Systemveränderungen hinsichtlich Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (soziale Transformation) innerhalb eines Landes.“

# Transformation

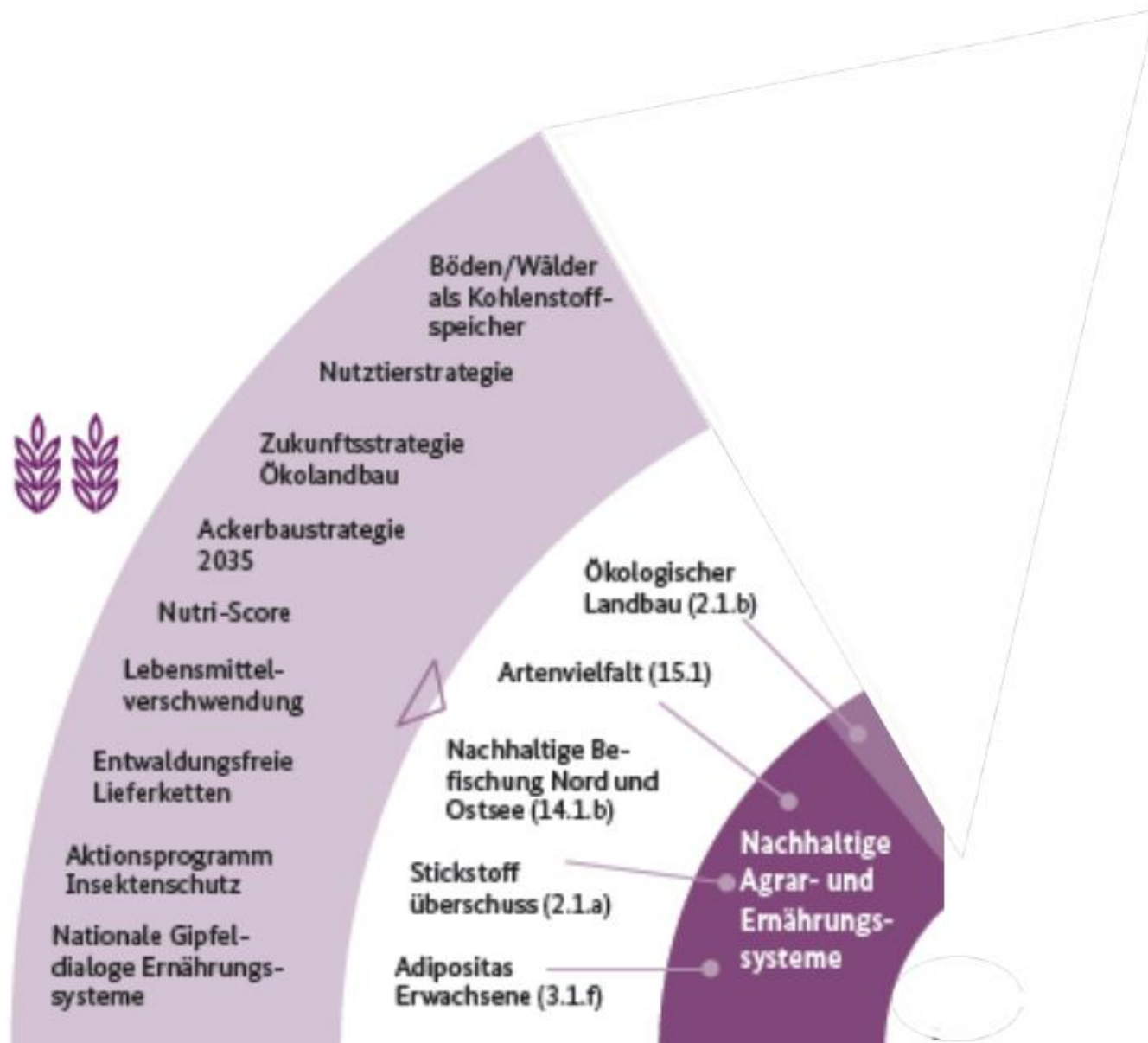
Die gesellschaftliche Debatte kreist um „Transformationen“ (Mobilitäts-Wende, Landwirtschafts-Wende, Wirtschafts-Wende, Energie-Wende, ...).



# Die deutsche Nachhaltigkeitsstrategie



# Transformationsbereich Ernährungssysteme





# Transformative Bildung

„Als **transformativ** wird Bildung verstanden, wenn es nicht nur um eine Erweiterung von Wissen oder Fähigkeiten geht, sondern um eine grundlegende qualitative Veränderung von Selbst- und Weltbildern. Hier geht es um erlernte Denk-, Fühl- und Handlungsmuster, um gewohnte Bewertungen und gesellschaftliche Leitbilder, Normen und Werten, an denen wir uns orientieren. Dabei geht es zum Beispiel um unsere Beziehung zu anderen Menschen und zur natürlichen Welt, unser Verständnis von gesellschaftlichen Machtverhältnissen und von globaler Gerechtigkeit, unsere Visionen alternativer Lebensentwürfe und darum, wie wirksam wir uns sehen wenn wir uns für eine nachhaltige Gesellschaft einsetzen.“

Konzeptwerk Neue Bildung o.J.

# Transformative Bildung



demokratisch,  
kooperativ,  
partizipativ,  
regional vernetzt  
(externe Expertise einbeziehend,  
externe Lernwelten einbeziehend,  
Kooperationen mit anderen  
Bildungsträgern)  
Eröffnung digitaler  
Lernwelten  
Normativ  
BNE III

# Phasen des transformativen Lernens nach Mezirow



Quelle: Umweltbundesamt nach Othmar Fett (2017)

# Transformationsprozesse in der Landwirtschaft



technikorientiert, digital, smart, wachstumsorientiert,  
marktorientiert, globalisierte Wertschöpfungsketten,  
weiblich, weltoffen, liberal, ...



ökologisch, ethisch,  
sozial, weiblich,  
kleinstrukturiert,  
regionale  
Wertschöpfungsketten  
und  
Nährstoffkreisläufe, an  
der Natur orientiert, ...



Bildquelle: Nature Robots  
2023

## Hybride Transformation: Nature Robots

- Nutzung autonom navigierender Roboter zur Unterstützung kleinteiliger, ökologischer Landwirtschaft
- Experimentelle Anwendung auf einer Mikrofarming-Versuchsfläche in Osnabrück (biointensiver Anbau)

# Kriterien einer nachhaltigen Landwirtschaft

- Kreislaufwirtschaft
- (Klein-)räumliche – Anordnung von Wertschöpfungsketten
- Erzeugung/Einsatz regenerativer Energien
- Geringer Einsatz von Pflanzenschutzmitteln und Dünger
- Biodiversität
- Abfallreduzierung
- Aufbau/Erhalt naturnaher Lebensräume
- ...

Umsetzungsideen:

Smart Farming

Ökologische Landwirtschaft

Agro-Forst-Systeme

Regionale und saisonale

Produktion

Soziale Landwirtschaft

...

# Literatur

- Konzeptwerk Neue Ökonomie e.V. (o.J.). Was ist transformative Bildung? Verfügbar unter: <https://konzeptwerk-neue-oekonomie.org/themen/bildung/was-ist-transformative-bildung/>. (Stand: Juni 2023).
- Umweltbundesamt 2021: TRANSFORMATIVES LERNEN DURCH ENGAGEMENT. Ein Handbuch für Kooperationsprojekte zwischen Schulen und außerschulischen Akteur\*innen im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung.
- Bader et al. (2019): Erkenntnisse aus der Transformationsforschung für die Umweltpolitik nutzbar machen Hintergrundpapier.  
file:///C:/Users/gdiersen/Downloads/Transformationsforschung\_f%C3%BCr\_die\_Umweltpolitik\_nutzbar\_machen\_-\_Hintergrundpapier.pdf [22.11.2022]
- <https://www.friedrich-verlag.de/bildung-plus/digitale-schule/schule-weiterentwickeln/schultransformation/> [01.06.2023]
- Bündnis für Bildung e.V. und Hellwood media & education im Förderverein für Jugend und Sozialarbeit e.V. (2023) (Hrsg.): Gemeinsam den Anfang machen. Handlungsempfehlungen für die Schultransformation in einer digitalen Welt. EduDesk, Berlin.
- WBGU - Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen (2023): Gesund leben auf einer gesunden Erde. Zusammenfassung. Berlin: WBGU.
- BAGLOB: BNE



# pictures

- <https://www.digitalmagazin.de/marken/agrartechnik/hauptheft/2022-1/titelthema/Interview%20Transformation%20der%20Landwirtschaft> [01.06.2023]
- <https://www.betterplace-lab.org/transformation-der-landwirtschaft> [01.06.2023]
- <https://www.bmz.de/de/laender/sambia/kernthema-leben-ohne-hunger-107736> [01.06.2023]
- <https://www.oekom.de/themen/oekologische-landwirtschaft/c-282> [01.06.2023]
- <https://www.24vita.de/gesundheit/biologie-landwirtschaft-umwelt-earth-day-duenger-pflanzenschutzmittel-bauern-bonn-bzfe-90470776.html> [01.06.2023]
- <https://blog.gruuna.com/tag/moderne-landwirtschaft/> [01.06.2023]
- <https://www.friedrich-verlag.de/bildung-plus/digitale-schule/schule-weiterentwickeln/schultransformation/> [01.06.2023]
- <https://www.liberal.de/content/schulen-brauchen-foerderung-kein-buerokratie-wirrwarr> [01.06.2023]
- <https://www.friedrich-verlag.de/grundschule/sachunterricht/didaktik-methodik/ausserschulisches-lernen-im-sachunterricht-10475> [01.06.2023]
- <https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/ausserschulische-lernorte-planung> [01.06.2023]
- [https://ga.de/region/siebengebirge/schueler-lernen-landwirte-virtuell-im-unterricht-kennen\\_aid-60119909](https://ga.de/region/siebengebirge/schueler-lernen-landwirte-virtuell-im-unterricht-kennen_aid-60119909) [01.06.2023]
- <https://www.fkg-goettingen.de/schulleben/demokratie-lernen/> [01.06.2023]
- <https://www.stadt-brandenburg.de/presse/nistkaesten-fuer-den-stadtwald-otto-tschirch-schueler-in-aktion> [01.06.2023]
- <https://wikifarmer.com/de/was-ist-nachhaltige-landwirtschaft/> [01.06.2023]
- <https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/projekt-fuer-besseres-schulessen-abgeschlossen> [01.06.2023]
- <https://naturerobots.de/de/> (06.07.2023)