



HOCHSCHULE FÜR
Agrar- und Umweltpädagogik

Studien-Leitfaden

Bachelorstudium

**Agrarbildung und Beratung für
Berufspraktiker*innen**

PT 128 006 400

Studienjahr 2021/22

Abkürzungen

AG	Arbeitsgemeinschaft
CLIL	Content and Language Integrated Learning
ECTS	European Credit Transfer System
ECTS-AP	ECTS-Anrechnungspunkte
EX	Exkursion
LV	Lehrveranstaltung
PK	Praktikum/Praktika
PS	Proseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SU	Seminar mit Übung
SX	Seminar mit Exkursion
UE	Übung
UX	Übung mit Exkursion
VO	Vorlesung
VS	Vorlesung mit Seminar
VU	Vorlesung mit Übung
VX	Vorlesung mit Exkursion

Kontakt Studienprogrammleitung:

Ing. Michael Prodingler, MEd

M: michael.prodingler@haup.ac.at

T: 01 877 2266 621691

Kurzübersicht

Semester 1

Modul 1.1 Beobachten und Lernen im Berufsfeld

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Orientierung im Berufsfeld	BBS1101000	3	
Orientierung im Studium	BBS1103000	1	
Wissenschaftstheorien und Forschungsgrundlagen	BBS1104000	2	
Persönlichkeitsentwicklung und Sprechtechnik	BBS1105000	1	
Mehrperspektivität der Grünen Pädagogik	BBS1106000	2	
Interreligiöser Dialog	BBS1102000	1	

Modul 1.2 Lernen und Lehren

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Bildungstheorien und didaktische Unterrichtsmodelle	BBS1201000	2	
Lern- und Entwicklungspsychologie	BBS1202000	3	
Subjektorientierte Lernprozesse	BBS1203000	2	
Angewandte pädagogische Forschung	BBS1204000	2	
Outdoorpädagogik	BBS1205000	1	

Modul 1.3 Allgemeine fachdidaktische Grundlagen

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Fachdidaktische Grundlagen	BBS1301000	5	
Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung – Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	BBS1302000	5	
ODER			
Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung – Agrarwissenschaften	BBS1303000	5	

Semester 2

Modul 1.1 Beobachten und Lernen im Berufsfeld → keine neue Anmeldung erforderlich

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Orientierung im Berufsfeld – Fortsetzung aus 1. Sem.	BBS1101000	3	

Modul 1.2 Lernen und Lehren → keine neue Anmeldung erforderlich

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Subjektorientierte Lernprozesse – Fortsetzung aus 1. Sem.	BBS1203000	2	

Modul 1.4 Lebensbegleitete Lernen

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement	BBS1401000	2	
Lernen und Lehren in der Erwachsenenbildung	BBS1402000	2	
Berufsfeldspezifische Erwachsenenbildung im Agrar- und Ernährungsbereich	BBS1403000	1	

Semester 3

Modul 4.1 Lehrberuf als Profession

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Schulrecht	BBS4101000	1	
Förderdiagnostik und Evaluation	BBS4102000	2	
Classroommanagement	BBS4103000	2	
Pädagogische Interaktionsprozesse	BBS4104000	2	
Kommunikation und Präsentation	BBS4105000	2	
Sozial- und Freizeitpädagogik I	BBS4106000	1	

Modul 6.1a Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Beratung und Erwachsenenbildung

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Beratungspraktische Studien	BBS61a0100	12	
Konfliktmanagement und Mediation	BBS61a0200	1	

Modul 6.1b Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Schule

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Schul- und internatspraktische Studien	BBS61b0100	12	

Semester 4

Modul 4.4 Subjektorientierte Didaktik

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Interdisziplinäre Fachdidaktik	BBS4401000	3	
E-Medien in der Fachdidaktik	BBS4402000	2	

Modul 5.1 Forschendes Lernen

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Forschendes Lernen und Lehren	BBS5101000	2	
Einführung in die Bachelorarbeit	BBS5102000	1	
Außerschulische Jugendbildung	BBS5103000	1	
Exkursionsdidaktik	BBS5104000	1	

Modul 5.2 Beratung als Profession

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Theorien der Beratung	BBS5201000	2	
Beratung und Moderation	BBS5202000	1	
Berufsfeldspezifische Beratung im Agrar- und Ernährungsbereich	BBS5203000	2	

Semester 5

Modul 4.2 Unternehmensführung I

Folgenden LV werden im Zuge der systemischen Anrechnung anerkannt:

- Agrarmärkte und Agrarmarketing (VO | 2 ECTS-AP)
- Gemeinsame Agrarpolitik und Förderwesen (SE | 2 ECTS-AP)

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Betriebsanalyse und Betriebskonzept	BBS4201000	2	
Betriebskonzept	BBS4202000	2	

Modul 5.5 Didaktische Konzepte der Regionalentwicklung

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Kultur und Soziologie in regionalen Räumen	BBS5501000	1	
Partizipation und nachhaltige Entwicklung	BBS5502000	2	
Virtuelle Lernumgebungen	BBS5503000	2	

Modul 5.6 Evaluation

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Förderliche Leistungsbewertung	BBS5601000	3	
Beurteilung und Evaluation	BBS5602000	2	

Modul 7.1 Pädagogische Professionalisierung

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Diversität und Dialog	BBS7101000	1	
Prävention in der Erziehung	BBS7102000	2	

Modul 8.3 Unternehmensführung II

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Bachelorseminar	BBS8304000	1,5	

Semester 6

Modul 7.2 Agrar- und Umweltkommunikation

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	BBS7201000	1	
Medienkommunikation und Onlinejournalismus	BBS7202000	1	
Strategische Gesprächsführung in den Berufsfeldern	BBS7203000	1	
Spezifische Agrar- und Umweltkommunikation	BBS7204000	2	

Modul 7.5 Bildungsmanagement

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Angewandtes Bildungsmanagement	BBS7501000	2	
Angewandte außerschulische Jugendbildung	BBS7502000	2	
Sozial- und Freizeitpädagogik II	BBS7503000	1	

Modul 7.6 Transfer und Kooperation

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Didaktik forschenden Lernens	BBS7601000	1	
Umweltzertifizierung im Bildungsbereich	BBS7602000	1	
Begleitung der Bachelorarbeit	BBS7603000	3	

Modul 6.1a Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Beratung und Erwachsenenbildung → keine neue Anmeldung erforderlich!

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Beratungspraktische Studien – Fortsetzung aus vorigen Semestern	BBS61a0100	12	

Modul 6.1b Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Schule → keine neue Anmeldung erforderlich!

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Schul- und internatspraktische Studien – Fortsetzung aus vorigen Semestern	BBS61b0100	12	

Semester 7

Modul 7.1 Pädagogische Professionalisierung

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Mediative Techniken	BBS7103000	1,5	
Bachelorarbeit	BBS7104000	0,5	

Modul 8.1 Pädagogische Interdisziplinarität und Qualitätsentwicklung

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Grüne Pädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung	BBS8101000	5	
Qualitätsentwicklung und Bildungstrends	BBS8102000	4	
Qualität und Diversität in der Beratung	BBS8103000	1	

Modul 8.3 Unternehmensführung II

LV-Titel	LV-Nummer	ECTS-AP	Erledigt
Strategische Unternehmensführung	BBS8301000	1	
Businessplan	BBS8302000	2,5	
Rechtsformen, Abgaben und Steuern in der Land- und Forstwirtschaft	BBS8303000	1	

Detailbeschreibung

1. Semester

Modul 1.1 Beobachten und Lernen im Berufsfeld

Bezeichnung	Orientierung im Berufsfeld
LV Nummer	BBS1101000
Art der LV	UE/PK
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung in den Berufsfeldern Beratung, Schule, Bildungsmanagement - Rollen in Pädagogik und Beratung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Bildungs- und Beratungsprozesse strukturiert und theoriegeleitet beobachten, dokumentieren und reflektieren.	
... sind in der Lage, unterschiedliche Rollen in Bildung und Beratung zu beobachten und zu erkennen.	

Bezeichnung	Orientierung im Studium
LV Nummer	BBS1103000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Gendersensible Sprache - Ablauf und Organisation 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Medien und Arbeitsmaterialien entsprechend den bildungstechnologischen Anforderungen verwenden.	

Bezeichnung	Wissenschaftstheorien und Forschungsgrundlagen
LV Nummer	BBS1104000
Art der LV	VO
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Wissenschaftstheorie und Forschungsgrundlagen - Aktionsforschung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... kennen grundlegende Qualitätsmerkmale von Forschung und können ausgewählte theoriegeleitete Erhebungsmethoden beschreiben und anwenden.	

Bezeichnung	Persönlichkeitsentwicklung und Sprechtechnik
LV Nummer	BBS1105000
Art der LV	UE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Selbstmanagement und Selbsterfahrung - Persönlichkeitsentwicklung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... wissen um die Wertigkeit der Stimme und Paralinguistik und können diese für Vorträge adäquat einsetzen.	

Bezeichnung	Mehrperspektivität der Grünen Pädagogik
LV Nummer	BBS1106000
Art der LV	RV
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Grüne Pädagogik aus humanökologischer, motivationspsychologischer, soziologischer und bildungsökologischer Perspektive 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind in der Lage systemisch-konstruktivistische Konzepte im Sinne der Grünen Pädagogik aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Perspektiven zu argumentieren.	
... können stereotypische Zuschreibungen aufgrund der Aspekte der Grünen Pädagogik kategorisieren.	

Bezeichnung	Interreligiöser Dialog
LV Nummer	BBS1104000
Art der LV	VS
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Sozialisation, Erziehung und Gender im interreligiösen Kontext 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... setzen sich differenziert mit interreligiösen Theorien auseinander.	

Bezeichnung	Bildungstheorien und didaktische Unterrichtsmodelle
LV Nummer	BBS1201000
Art der LV	VO
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Bildungstheorien und Erziehungswissenschaften - Didaktische Unterrichtstheorien 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... verknüpfen Unterrichtstheorien mit ausgewählten Unterrichtskonzepten im Sinne der Grünen Pädagogik.	
... kennen die Historie des österreichischen Bildungswesens und vergleichen nationale mit internationalen Entwicklungen.	

Modul 1.2 Lernen und Lehren

Bezeichnung	Lern- und Entwicklungspsychologie
LV Nummer	BBS1202000
Art der LV	VS
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pädagogische Aspekte der Kompetenzorientierung im Unterricht - Entwicklungspsychologie mit Schwerpunkt Adoleszenz 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... setzen sich differenziert mit Bildungs- und Erziehungstheorien, psychologischen und soziologischen Theorien der Entwicklung und der Sozialisation auseinander.	

Bezeichnung	Subjektorientierte Lernprozesse
LV Nummer	BBS1203000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Kognitionstheorien - Individualisierung und Differenzierung von Lernprozessen 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Diversität in ihrer vielfältigen Ausprägung wahrnehmen und verstehen die Bedeutung der Analyse subjektorientierter Lern- und Lehrprozesse für die Planung und Reflexion pädagogischer Settings.	

Bezeichnung	Angewandte pädagogische Forschung
LV Nummer	BBS1204000
Art der LV	UE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Pädagogische und neurobiologische Aspekte des Lernens und Lehrens	
Absolventinnen und Absolventen...	
... diskutieren inklusive Konzepte zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, der Motivation und der Entwicklung von Lernkompetenzen im Sinne der Diversität.	

Bezeichnung	Outdoorpädagogik
LV Nummer	BBS1205000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Die LV wird nach der Form „Mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „Ohne Erfolg teilgenommen“ beurteilt
Inhalte:	
- Gruppenfindung, Team Building	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können innerhalb einer Gruppe interagieren und sammeln Wissen über Rollen innerhalb von Gruppen	

Modul 1.3 Allgemeine fachdidaktische Grundlagen

Bezeichnung	Fachdidaktische Grundlagen
LV Nummer	BBS1301000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Fachdidaktische Grundlagen für den kompetenzorientierten Unterricht in Theorie und Praxis	
- Fachspezifische Lehrplaninterpretation	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können den theoretischen und praktischen Unterricht unter Berücksichtigung ausgewählter Rahmenbedingungen kompetenzorientiert planen, in Sequenzen durchführen und reflektieren.	

Bezeichnung	Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung* - Ernährung und Haushaltswissenschaften <i>ODER</i> - Agrarwissenschaften
LV Nummer	Ernährung: BBS1302000 Agrar: BBS1303000
gehört zu Modul	1.3 Allgemeine fachdidaktische Grundlagen
ECTS-AP im Modul	5 ECTS-AP
Art der LV	UE/PK
Semester	1. Semester
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbezogene Erstellung und Anwendung von Medien - Entwicklung zielgruppenadäquater Lern-Lehrarrangements
Absolventinnen und Absolventen...	<p>... können fachspezifische Lern-Lehrarrangements so gestalten, dass eine individuelle Entwicklung unterstützt und die Fähigkeit zu selbstbestimmtem und eigenverantwortlichem Lernen sowie kreativer Entfaltung gefördert wird.</p> <p>... sind sich der Bedürfnisse heterogener Lerngruppen bewusst und reflektieren diese bei der Planung.</p>

* Wahl zwischen Agrar- oder Ernährungsbereich

2. Semester

Modul 1.1 Beobachten und Lernen im Berufsfeld

Bezeichnung	Orientierung im Berufsfeld – Fortführung aus 1. Semester
LV Nummer	BBS1101000 → keine neue Anmeldung erforderlich!
gehört zu Modul	1.1 Beobachten und Lernen im Berufsfeld
ECTS-AP im Modul	10 ECTS-AP
Art der LV	UE/PK
Semester	2. Semester
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung in den Berufsfeldern Beratung, Schule, Bildungsmanagement - Rollen in Pädagogik und Beratung
Absolventinnen und Absolventen...	<p>... können Bildungs- und Beratungsprozesse strukturiert und theoriegeleitet beobachten, dokumentieren und reflektieren.</p> <p>... sind in der Lage, unterschiedliche Rollen in Bildung und Beratung zu beobachten und zu erkennen.</p>

Modul 1.2 Lernen und Lehren

Bezeichnung	Subjektorientierte Lernprozesse – Fortführung aus 1. Semester
LV Nummer	BBS1203000 → keine neue Anmeldung erforderlich!
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Kognitionstheorien - Individualisierung und Differenzierung von Lernprozessen 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Diversität in ihrer vielfältigen Ausprägung wahrnehmen und verstehen die Bedeutung der Analyse subjektorientierter Lern- und Lehrprozesse für die Planung und Reflexion pädagogischer Settings.	

Modul 1.4 Lebensbegleitendes Lernen

Bezeichnung	Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement
LV Nummer	BBS1401000
Art der LV	VO
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung - Bildungsmanagement 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können ausgewählte Aufgaben des Bildungsmanagements durchführen.	
... kennen Grundlagen der Erwachsenenbildung und können das Wissen in die Praxis umsetzen.	

Bezeichnung	Lernen und Lehren in der Erwachsenenbildung
LV Nummer	BBS1402000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lernen und Leistung im Erwachsenenalter - Didaktische Prinzipien in der Erwachsenenbildung - Planung und Gestaltung von Lern-Lehr-Prozessen 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... nutzen Wissen über didaktische Prinzipien zur Planung und Umsetzung von Settings zur Erwachsenenbildung bzw. im Bereich des Bildungsmanagements.	
... planen und gestalten Lehr-Lern-Prozesse für Erwachsene.	

Bezeichnung	Berufsfeldspezifische Erwachsenenbildung im Agrar- und Ernährungsbereich
LV Nummer	BBS1403000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Gendersensible Erwachsenenbildung - Spezifika und Beispiele der Erwachsenenbildung im Agrar- und Ernährungsbereich 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Lern-Lehrprozesse für Erwachsene und mit Erwachsenen theoriegeleitet vorbereiten und teilnehmerinnen- bzw. teilnehmerorientiert umsetzen.	

3. Semester

Modul 4.1 Lehrberuf als Profession

Bezeichnung	Schulrecht
LV Nummer	BBS4101000
Art der LV	VO
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich, praktisch
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Schulrecht 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind fähig, rechtskonform im Berufsfeld zu agieren.	

Bezeichnung	Förderdiagnostik und Evaluation
LV Nummer	BBS4102000
Art der LV	UE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich, praktisch
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pädagogische Diagnostik und Leistungsmessung im kompetenzorientierten Unterricht 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Kompetenzdiagnostik sowie Lernstands- und Leistungsmessungen vor dem Hintergrund theoretischer Entwicklungskonzepte zu Diversität und Intersektionalität als Basis von Förderung und Leistungsbewertung einsetzen und legen diese ihrem pädagogischen und beratenden Handeln zugrunde.	

Bezeichnung	Classroommanagement
LV Nummer	BBS4103000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich, praktisch
Inhalte:	
- Klassenführung und individualisierende Lernbegleitung	
Absolventinnen und Absolventen...	
... haben Kenntnisse zu Strategien der Klassenführung für kognitiv aktivierende Lernprozesse.	

Bezeichnung	Pädagogische Interaktionsprozesse
LV Nummer	BBS4104000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich, praktisch
Inhalte:	
- Sozial-, Freizeit- und Theaterpädagogik	
Absolventinnen und Absolventen...	
... verfügen über theoretisches Wissen zu sozialen Beziehungen und Teamarbeit im Sinne der Inklusion, nützen ihre sozialen Fähigkeiten zum Aufbau, zur Gestaltung und Förderung vertrauensvoller und wertschätzender Beziehungen zu den Lernenden und können zur Teambildung kreative Methoden umsetzen.	

Bezeichnung	Kommunikation und Präsentation
LV Nummer	BBS4105000
Art der LV	UE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich, praktisch
Inhalte:	
- Schule als Raum der Kommunikation	
- Gendergerechte Sprache	
Absolventinnen und Absolventen...	
... entwickeln Gesprächsführungskompetenz und können diese situationsadäquat und kooperativ einsetzen.	

Bezeichnung	Sozial- und Freizeitpädagogik I
LV Nummer	BBS4106000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich, praktisch
Inhalte:	
- Interaktionsprozesse in Gruppen	
Absolventinnen und Absolventen...	
... haben fundierte Kenntnisse und reflektierte Erfahrungen zu kooperativen Arbeitsformen und Dynamiken in Lern- und Wohngemeinschaften und können soziale Kompetenz bei Lernenden fördern.	

Modul 6.1a Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Beratung und Erwachsenenbildung

Bezeichnung	Beratungspraktische Studien
LV Nummer	BBS61a0100
Art der LV	SE/PK
ECTS-AP	12 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachbereitung des Beratungspraktikums - Beratungsprozesse und Prozesse in der Erwachsenenbildung - Spezielle Methoden und Tools der Beratung im Agrar- und Umweltbereich - Organisatorische und administrative Aufgaben im Berufsfeld Beratung - Reflexion des persönlichen Beratungsverständnisses und Beratungsverhaltens - Interdisziplinarität im Berufsfeld 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind fähig, angemessene Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen der Institutionen und den Adressatinnen bzw. Adressaten der Beratung aufzubauen und ihre Rolle im Team zu finden.	
... sind in der Lage, unterschiedliche Formen der verbalen und nonverbalen Kommunikation situationsadäquat einzusetzen und damit verbundene Techniken und Fertigkeiten anzuwenden.	
... können Bildungs- und Beratungsprozesse strukturiert, theoriegeleitet und gendersensibel planen und durchführen.	
... sind in der Lage, unterschiedliche Rollen in Beratung und Erwachsenenbildung situationsgerecht einzunehmen und zu reflektieren.	
... erkennen und berücksichtigen die Verschwiegenheitspflicht in Bezug auf personen- und betriebsbezogene Daten und Datenschutzbestimmungen.	
... erforschen und evaluieren die Qualität von Bildungs- und Beratungsprozessen und des professionellen Handelns.	
... können Medien und Arbeitsmaterialien entsprechend den bildungstechnologischen Anforderungen erstellen.	

Bezeichnung	Konfliktmanagement und Mediation
LV Nummer	BBS61a0200
Art der LV	SE/PK
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Konfliktmanagement und Mediationstechniken - Grundlagen der Mediation 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... können mit schwierigen und unerwarteten Konfliktsituationen gendersensibel umgehen und diese auflösen oder nützen Netzwerke, um Beratungssuchende in Krisen auf passende Angebote zu verweisen.</p> <p>... können mit Konfliktsituationen im Berufsfeld reflektiert umgehen und diese nachhaltig und lösungsorientiert begleiten.</p>	

Modul 6.1b Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Schule

Bezeichnung	Schul- und internatspraktische Studien
LV Nummer	BBS61b0100
Art der LV	SE/PK
ECTS-AP	12 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums - Interdisziplinarität und Projektunterricht - Fächerübergreifende Lernprozesse für den theoretischen und praktischen Unterricht mit dem Fokus interkultureller Dialog und Diversität - Reflexion des persönlichen Handelns im Umfeld Schule - Gendersensible Internatspädagogik; - Lernstandsdiagnostik - Gütekriterien und Beurteilungsformate im jeweiligen Fächerbündel 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind fähig, sich in Bildungsorganisationen zu integrieren, und finden ihre Rolle im Team.</p> <p>... entwickeln eine empathische, authentische und kongruente Grundhaltung in ihrem beruflichen Handeln.</p> <p>... können Unterrichts- und Bildungsprozesse kompetenzorientiert planen, theoriegeleitet initiieren, gendersensibel durchführen, dokumentieren, reflektieren und Feedback einholen und annehmen.</p> <p>... sind in der Lage, Stärken und Lernbedürfnisse von Schülerinnen und Schülern zu diagnostizieren und in Lern- und Erziehungsprozessen zu berücksichtigen.</p> <p>... können Internats- und Freizeitangebote gendersensibel planen und durchführen.</p> <p>... erforschen und evaluieren die Qualität des Unterrichts und des professionellen Handelns.</p> <p>... können mit Organisationsformen und Datenschutzbestimmungen in Bildungs-einrichtungen professionell umgehen.</p> <p>... können Medien und Arbeitsmaterialien entsprechend den bildungstechnologischen Anforderungen erstellen.</p> <p>... sind in der Lage, unterschiedliche Rollen im schulischen Kontext situationsgerecht einzunehmen, zu trainieren und zu reflektieren.</p>	

4. Semester

Modul 4.4 Subjektorientierte Didaktik

Bezeichnung	Interdisziplinäre Fachdidaktik
LV Nummer	BBS4401000
Art der LV	SE
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfungen prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Fachübergreifende Lernsettings im Sinne der Grünen Pädagogik - Fachtheoretische/-praktische und interdisziplinäre Aufgabenbeispiele - Kompetenzorientierte Jahresplanung - Lernfelddidaktik 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind fähig, theoretische und praktische Bildungsmaßnahmen zielgruppengerecht im Sinne der Grünen Pädagogik zu planen und umzusetzen, Lernprozesse in adäquater Fachsprache zu initiieren, zu steuern und zu unterstützen.</p> <p>... sind in der Lage, Varianten subjektorientierter Lern-Lehrrangements zu entwickeln und multiperspektivisch zu beurteilen.</p> <p>... können Lernprozesse forschungsbasiert gestalten und sind kompetent, diese Planungen auszuführen und zu reflektieren.</p> <p>... sind in der Lage, individuelle Handlungs- und Gestaltungskompetenz zu fördern.</p> <p>... zeigen die Bereitschaft sich im Diskurs mit Expertinnen und Experten auszutauschen und im Sinne einer professionellen Gemeinschaft das eigene Rollenbild zu reflektieren.</p> <p>... können Lernfelder anhand des kompetenzorientierten Lehrplans im Team planen, berufsfeldbezogene Aufgabenbeispiele erstellen, umsetzen und reflektieren.</p>	

Bezeichnung	E-Medien in der Fachdidaktik
LV Nummer	BBS4402000
Art der LV	UE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfungen prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Personal Learning Environment und fachspezifischer Einsatz von E-Medien 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind in der Lage, E-Medien in der Planung von Lernsettings zu berücksichtigen.</p>	

Modul 5.1 Forschendes Lernen

Bezeichnung	Forschendes Lernen und Lehren
LV Nummer	BBS5101000
Art der LV	UE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfungen prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Komplexe Verfahren empirischer Pädagogik - Forschendes Lernen und Lehren 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... beherrschen wissenschaftstheoretische Grundlagen und können wissenschaftliche Untersuchungen mit pädagogischem Bezug planen, durchführen und analysieren.	

Bezeichnung	Einführung in die Bachelorarbeit
LV Nummer	BBS5102000
Art der LV	UE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfungen prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Theoriegeleitete Forschungsfragen für die Bachelorarbeit 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können forschende Lernprozesse initiieren und begleiten.	
... analysieren und reflektieren Lernprozesse anhand von Vignetten.	

Bezeichnung	Außerschulische Jugendbildung
LV Nummer	BBS5103000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfungen prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Jugendorganisationen als biografisch bedeutsame Lebensorte - Jugendorganisationen und interkulturelle Integration 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... haben Kenntnisse zu empirischen Studien der pädagogischen Praxis außerschulischer Jugendorganisationen und wissen um die Bedeutung dieser Bildungsangebote als biografisch bedeutsame Lebensorte zur interkulturellen Integration für Jugendliche.	

Bezeichnung	Exkursionsdidaktik
LV Nummer	BBS5104000
Art der LV	EX
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfungen prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Didaktik an außerschulischen Lernorten 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können didaktische Maßnahmen für außerschulische Lernorte zielgruppengerecht setzen.	

Modul 5.2 Beratung als Profession

Bezeichnung	Theorien der Beratung
LV Nummer	BBS5201000
Art der LV	VO
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Beratungskonzepte und Prozessmodelle - Beratung als spezielle Form der Dienstleistung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... setzen sich mit ausgewählten beratungsrelevanten Theorien auseinander und können ihr Beratungshandeln theoretisch begründen.	

Bezeichnung	Beratung und Moderation
LV Nummer	BBS5202000
Art der LV	UE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Gendersensible Beratung - Methoden, Techniken und Interventionsformen in Ein- und Mehrpersonensettings 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können angemessene Beratungsbeziehungen aufbauen und die Kommunikation wertschätzend, lösungs- sowie ressourcenorientiert gestalten.	
... können Beratungs- und Moderationsprozesse strukturieren und durchführen.	

Bezeichnung	Berufsfeldspezifische Beratung im Agrar- und Ernährungsbereich
LV Nummer	BBS5203000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Modulprüfung schriftlich, mündlich
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Spezifika und Beispiele der Agrar- und Ernährungsberatung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... kennen Spezifika im Berufsfeld der Beratung in den Berufsfeldern Agrar und Ernährung. ... können adäquate Lösungen für unterschiedliche Settings im Beratungsalltag anbieten.</p>	

5. Semester

Modul 4.2 Unternehmensführung I

Folgenden LV werden im Zuge der systemischen Anrechnung anerkannt:

- Agrarmärkte und Agrarmarketing (VO | 2 ECTS-AP)
- Gemeinsame Agrarpolitik und Förderwesen (SE | 2 ECTS-AP)

Bezeichnung	Betriebsanalyse und Betriebskonzept
LV Nummer	BBS4201000
Art der LV	VS
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Buchführung allgemein und Buchführung im Rahmen des Grünen Berichts - Kosten- und Planungsrechnung in der Landwirtschaft 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... können ein land- und forstwirtschaftliches Unternehmen mit Hilfe der Buchführung und Kostenrechnung umfassend analysieren. ... sind in der Lage, Methoden des Rechnungswesens auf land- und forstwirtschaftlichen Betrieben anwenden und deren Ergebnisse reflektieren.</p>	

Bezeichnung	Betriebskonzept
LV Nummer	BBS4202000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Betriebswirtschaftliche Fallstudie im Rahmen des Betriebskonzepts 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... können Betriebskonzepte erstellen und daraus Schlüsse für die Betriebsführung ableiten.</p>	

Modul 5.5 Didaktische Konzepte der Regionalentwicklung

Bezeichnung	Kultur und Soziologie in regionalen Räumen
LV Nummer	BBS5501000
Art der LV	VO
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Soziologische und kulturelle Aspekte des urbanen und ländlichen Raums - Organisationen, Akteure, Akteurinnen und Identitäten in regionalen Räumen 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können soziologische Forschungsergebnisse, Rahmenprogramme, kulturelle, soziale und regionale Strukturen vernetzen, interpretieren und für nachhaltige Lern- und Entwicklungskonzepte nutzen.	

Bezeichnung	Partizipation und nachhaltige Entwicklung
LV Nummer	BBS5502000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Innovative Forschungs- und Umsetzungskonzepte - Programme der Regionalentwicklung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können soziologische Forschungsergebnisse, Rahmenprogramme, kulturelle, soziale und regionale Strukturen vernetzen, interpretieren und für nachhaltige Lern- und Entwicklungskonzepte nutzen.	
... können partizipative Prozesse planen und die Planungsprozesse reflektieren.	

Bezeichnung	Virtuelle Lernumgebungen
LV Nummer	BBS5503000
Art der LV	UE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Virtuelle Lernumgebungen in Bildung und Beratung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind in der Lage, virtuelle Lernumgebungen in Bildung und Beratung didaktisch begründet zu gestalten.	

Modul 5.6 Evaluation

Bezeichnung	Förderliche Leistungsbewertung
LV Nummer	BBS5601000
Art der LV	VU
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung von Gütekriterien für Beurteilungsformate - Alternative Beurteilungsmethoden im Fächerbündel 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Lernprozesse evaluieren und mit geeigneten Methoden formativ bewerten sowie in eine summative Beurteilung einfließen lassen.	

Bezeichnung	Beurteilung und Evaluation
LV Nummer	BBS5602000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Formative Evaluationsmöglichkeiten zur Sicherung der Unterrichtsqualität im Fächerbündel - Kompetenzorientierte Beurteilungsschemata für den Fachunterricht 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind fähig, rechtskonforme und transparente Beurteilungssysteme differenziert einzusetzen, Lernstandsdiagnosen durchzuführen und deren Einsatz zu dokumentieren.	
... sind in der Lage, die Qualität des Unterrichts zu erforschen und zu evaluieren.	

Modul 7.1 Pädagogische Professionalisierung

Bezeichnung	Diversität und Dialog
LV Nummer	BBS7101000
Art der LV	VO
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Diversität und Dialog in der Internatspädagogik - Gesellschaftliche und soziale Bedingungen von Bildungs- und Beratungsprozessen 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind bereit und in der Lage, interreligiöse und interkulturelle Dialoge im beruflichen Kontext anzuleiten.	

Bezeichnung	Prävention in der Erziehung
LV Nummer	BBS7102000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Gewalt- und Suchtprävention	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind hinsichtlich Bildungsbenachteiligung sowie fehlender Bildungsmotivation sensibilisiert und im Umgang mit präventiven Strategien vertraut.	
... verfügen über Strategien zur Prävention von Gewalt und Suchtverhalten, um im Unterricht und in Wohngemeinschaften pädagogisch korrekt reagieren zu können.	

Modul 8.3 Unternehmensführung II

Bezeichnung	Bachelorseminar
LV Nummer	BBS8304000
Art der LV	AG
ECTS-AP	1,5 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Bachelorarbeit
Inhalte:	
- Bachelorarbeit	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können eine Bachelorarbeit selbstständig verfassen.	

6. Semester

Modul 7.2 Agrar- und Umweltkommunikation

Bezeichnung	Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
LV Nummer	BBS7201000
Art der LV	VO
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können relevante Themen aus dem Agrar- und Umweltbereich situationsangepasst formulieren und mediengerecht argumentieren.	

Bezeichnung	Medienkommunikation und Online-Journalismus
LV Nummer	BBS7202000
Art der LV	UE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Selbstmarketing und Strategien der Gesprächsführung	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können relevante Themen aus dem Agrar- und Umweltbereich situationsangepasst und mit entsprechenden (Online-)Medien kommunizieren und publizieren.	

Bezeichnung	Strategische Gesprächsführung in den Berufsfeldern
LV Nummer	BBS7203000
Art der LV	UE/PK
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Strategien für mehr Akzeptanz und Vertrauen, Krisen- und Risikokommunikation	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Innovationen kunden- und marktorientiert anbieten und verhandeln.	

Bezeichnung	Spezifische Agrar- und Umweltkommunikation
LV Nummer	BBS7204000
Art der LV	SE/PK
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Agrar- und umweltspezifische Themen in der externen Kommunikation	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind in der Lage, Informationen für Bildung und Beratung zielgruppenspezifisch im Sinne der Nachhaltigkeit aufzubereiten und mediendidaktisch begründet zu kommunizieren.	

Modul 7.5 Bildungsmanagement

Bezeichnung	Angewandtes Bildungsmanagement
LV Nummer	BBS7501000
Art der LV	UE/PK
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	„Mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „Ohne Erfolg teilgenommen“
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Bildungsmarkt - Konzeption und Umsetzung von Bildungsmaßnahmen - Bildungsmarketing - Qualitätssicherung in der Bildungsarbeit - Finanzierungsmodelle - Kooperationsprojekte 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind in der Lage, professionelles Bildungsmanagement im beruflichen Kontext anzuwenden. ... können unterschiedliche Aufgaben und Rollen in Bildungs- und Beratungsinstitutionen übernehmen, professionell umsetzen und halten dabei die Bestimmungen des Datenschutzes ein.</p>	

Bezeichnung	Angewandte außerschulische Jugendbildung
LV Nummer	BBS7502000
Art der LV	UE/PK
ECTS-AP	2 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Außerschulische Bildungsmoderation 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... können außerschulische Bildungsprojekte unter Einbeziehung regionaler Organisationen professionell moderieren.</p>	

Bezeichnung	Sozial- und Freizeitpädagogik II
LV Nummer	BBS7503000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Genderaspekte in der Sozial- und Freizeitpädagogik 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... bedenken in der Sozial- und Freizeitpädagogik Genderaspekte und planen die Settings entsprechen.</p>	

Modul 7.6 Transfer und Kooperation

Bezeichnung	Didaktik forschenden Lernens
LV Nummer	BBS7601000
Art der LV	UE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Forschende Lernsettings	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind fähig, kooperativen Austausch, Partizipation und forschendes Lernen bei Schülerinnen und Schülern zu fördern, selbstgesteuertes Lernen differenziert zu beobachten und zu begleiten. ... können Lern-Lehrrangements reflektiert aufbereiten, um einen Transfer für nachhaltiges Handeln zu ermöglichen.	

Bezeichnung	Umweltzertifizierung im Bildungsbereich
LV Nummer	BBS7602000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Qualitätssichernde Umweltzertifizierungskonzepte	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind bereit, mit externen Partnerorganisationen zu kooperieren und Zertifizierungen im Sinne der Nachhaltigkeit in das Unterrichtsgeschehen einzubinden.	

Bezeichnung	Begleitung der Bachelorarbeit
LV Nummer	BBS7603000
Art der LV	AG
ECTS-AP	3 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Berufsfeldbezogene Forschung	
Absolventinnen und Absolventen...	
... setzen sich mit individuellen Fragestellungen forschungsgeleitet und unter Verwendung von bildungs- und fachwissenschaftlicher Literatur auseinander.	

Modul 6.1a Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Beratung und Erwachsenenbildung – Fortführung aus 3. Semester

Bezeichnung	Beratungspraktische Studien
LV Nummer	BBS61a0100 → keine neuen Anmeldung erforderlich!
Art der LV	SE/PK
ECTS-AP	12 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachbereitung des Beratungspraktikums - Beratungsprozesse und Prozesse in der Erwachsenenbildung - Spezielle Methoden und Tools der Beratung im Agrar- und Umweltbereich - Organisatorische und administrative Aufgaben im Berufsfeld Beratung - Reflexion des persönlichen Beratungsverständnisses und Beratungsverhaltens - Interdisziplinarität im Berufsfeld 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind fähig, angemessene Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen der Institutionen und den Adressatinnen bzw. Adressaten der Beratung aufzubauen und ihre Rolle im Team zu finden.</p> <p>... sind in der Lage, unterschiedliche Formen der verbalen und nonverbalen Kommunikation situationsadäquat einzusetzen und damit verbundene Techniken und Fertigkeiten anzuwenden.</p> <p>... können Bildungs- und Beratungsprozesse strukturiert, theoriegeleitet und gendersensibel planen und durchführen.</p> <p>... sind in der Lage, unterschiedliche Rollen in Beratung und Erwachsenenbildung situationsgerecht einzunehmen und zu reflektieren.</p> <p>... erkennen und berücksichtigen die Verschwiegenheitspflicht in Bezug auf personen- und betriebsbezogene Daten und Datenschutzbestimmungen.</p> <p>... erforschen und evaluieren die Qualität von Bildungs- und Beratungsprozessen und des professionellen Handelns.</p> <p>... können Medien und Arbeitsmaterialien entsprechend den bildungstechnologischen Anforderungen erstellen.</p>	

Modul 6.1b Theorie-Praxis-Transfer im Berufsfeld Schule – Fortführung aus 3. Semester

Bezeichnung	Schul- und internatspraktische Studien
LV Nummer	BBS61b0100 → keine neue Anmeldung erforderlich!
Art der LV	SE/PK
ECTS-AP	12 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums - Interdisziplinarität und Projektunterricht - Fächerübergreifende Lernprozesse für den theoretischen und praktischen Unterricht mit dem Fokus interkultureller Dialog und Diversität - Reflexion des persönlichen Handelns im Umfeld Schule - Gendersensible Internatspädagogik; - Lernstandsdiagnostik - Gütekriterien und Beurteilungsformate im jeweiligen Fächerbündel 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind fähig, sich in Bildungsorganisationen zu integrieren, und finden ihre Rolle im Team. ... entwickeln eine empathische, authentische und kongruente Grundhaltung in ihrem beruflichen Handeln. ... können Unterrichts- und Bildungsprozesse kompetenzorientiert planen, theoriegeleitet initiieren, gendersensibel durchführen, dokumentieren, reflektieren und Feedback einholen und annehmen. ... sind in der Lage, Stärken und Lernbedürfnisse von Schülerinnen und Schülern zu diagnostizieren und in Lern- und Erziehungsprozessen zu berücksichtigen. ... können Internats- und Freizeitangebote gendersensibel planen und durchführen. ... erforschen und evaluieren die Qualität des Unterrichts und des professionellen Handelns. ... können mit Organisationsformen und Datenschutzbestimmungen in Bildungs-einrichtungen professionell umgehen. ... können Medien und Arbeitsmaterialien entsprechend den bildungstechnologischen Anforderungen erstellen. ... sind in der Lage, unterschiedliche Rollen im schulischen Kontext situationsgerecht einzunehmen, zu trainieren und zu reflektieren.</p>	

7. Semester

Modul 7.1 Pädagogische Professionalisierung

Bezeichnung	Mediative Techniken
LV Nummer	BBS7103000
Art der LV	UE
ECTS-AP	1,5 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Basismethoden mediativer Gesprächsführung und Settings - Interventionsmodelle und Konfliktanalyseverfahren 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... sind bereit und in der Lage, interreligiöse und interkulturelle Dialoge im beruflichen Kontext anzuleiten. ... können mit schwierigen und unerwarteten Konfliktsituationen gendersensibel umgehen und diese auflösen oder nützen Netzwerke, um Beratungssuchende in Krisen auf passende Angebote zu verweisen.</p>	

Bezeichnung	Bachelorarbeit
LV Nummer	BBS7104000
Art der LV	UE
ECTS-AP	0,5 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	Keine LV
Inhalte:	
- Selbstständige Arbeit an der Bachelorarbeit	
Absolventinnen und Absolventen...	
... arbeiten selbstständig an der Bachelorarbeit.	

Modul 8.1 Pädagogische Interdisziplinarität und Qualitätsentwicklung

Bezeichnung	Grüne Pädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung
LV Nummer	BBS8101000
Art der LV	PS
ECTS-AP	5 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Umsetzungsprogramme der Grünen Pädagogik im Sinne der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“	
- Interdisziplinarität und Projektunterricht	
- Systemisch konstruktivistische Konzepte	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können im fächerübergreifenden Zusammenwirken Unterrichtsprinzipien im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen und sind in der Lage, Rahmenbedingungen für die Entfaltung kreativer Potenziale zu schaffen.	

Bezeichnung	Qualitätsentwicklung und Bildungstrends
LV Nummer	BBS8102000
Art der LV	SE
ECTS-AP	4 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
- Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an österreichischen Schulen	
- Schul- und Unterrichtsentwicklung	
Absolventinnen und Absolventen...	
... sind in der Lage, sich an der Weiterentwicklung ihrer Institution im Sinne einer lernenden Organisation zu beteiligen, arbeiten konstruktiv an Veränderungsprozessen mit und wissen um das systemische Zusammenwirken im Berufsfeld Schule für eine nachhaltige Qualitätsentwicklung.	
... sind fähig mit externen Partnerinstitutionen zu kooperieren und Zertifizierungen im Sinne der Nachhaltigkeit in das Unterrichts- und Beratungsgeschehen einzubinden.	
... kennen Programme zur Qualitätssicherung an berufsbildenden Schulen und können anhand von Fallbeispielen entsprechende Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung ableiten.	

Bezeichnung	Qualität und Diversität in der Beratung
LV Nummer	BBS8103000
Art der LV	SE
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Personengebundene Dienstleistungsarbeit - Ethikstandards in der Beratung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... setzen sich reflektiert mit ethischen Fragen in der Bildungs- und Beratungsarbeit unter Berücksichtigung der Diversität auseinander.	

Modul 8.3 Unternehmensführung II

Bezeichnung	Strategische Unternehmensführung
LV Nummer	BBS8301000
Art der LV	VO
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Strategisches Management - Modelle der strategischen Unternehmensführung 	
Absolventinnen und Absolventen...	
<p>... können theoriegeleitet Strategien zur Führung von Unternehmen entwickeln.</p> <p>... können konkrete Strategieentwicklungsprozesse für Betriebserweiterungen oder Betriebsumstellungen erarbeiten und reflektieren.</p>	

Bezeichnung	Businessplan
LV Nummer	BBS8302000
Art der LV	SE
ECTS-AP	2,5 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung prüfungsimmanent
Inhalte:	
<ul style="list-style-type: none"> - Businessplan 	
Absolventinnen und Absolventen...	
... können Businesspläne bzw. Betriebskonzepte für relevante Bereiche der Diversifizierung erstellen, beurteilen und zur Umsetzung vorbereiten.	

Bezeichnung	Rechtsformen, Abgaben und Steuern in der Land- und Forstwirtschaft
LV Nummer	BBS8303000
Art der LV	VO
ECTS-AP	1 ECTS-AP
Bewertungsmethode(n)	LV-Prüfung nicht prüfungsimmanent
Inhalte:	
	- Abgaben und Steuern in der Land- und Forstwirtschaft
Absolventinnen und Absolventen...	
	... sind in der Lage, steuer- und sozialversicherungsrechtliche Fragen in Strategieentwicklungsprozessen einfließen zu lassen.

Änderungen vorbehalten.