HOCHSCHULE FÜR
Agrar- und Umweltpädagogik

Wie tickt die Jugend vom Land?

Lebenswelten und Werthaltungen junger Menschen im agrarischen Schulwesen

Leopold KIRNER

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik
Institut für Unternehmensführung, Forschung und Innovation

Angermayergasse 1, 1130 Wien

leopold.kirner@haup.ac.at

Studientag Forschung an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, 23. Nov. 2021

Land- und forstwirtschaftliche Schulen in Österreich im Jahr 2020

Schultyp	Schulen	Schülerinnen und Schüler
Höhere land-/forstwirtschaftliche Schulen	13	3.750*
Land-/forstwirtschaftliche Fachschulen	73	12.159
Bundesforstfachschule Traunkirchen	1	72
Land-/forstwirtschaftliche Berufsschulen	4	392
Summen	**91**	**16.373**

* inkl. Private höhere Schulen

Quelle: BMLRT 2020, 233

Teilstudie der Jugendstudie für das agrarische Schulwesen

Eigene **Stichprobe** für das land- und forstwirtschaftliche Schulwesen: Gewichtung der Ergebnisse bei Vergleichen mit allen Schulen.

Zielgruppe: Jugendliche zwischen 14 und 16 Jahren

Ziele der Teilstudie

Haltungen, Einstellungen und Meinungen von jungen Menschen im agrarischen Schulwesen zu **gesellschaftlich relevanten Themen** und deren **Unterschiede** zu allen Schultypen in Österreich

Einstellungen der Jugendlichen zu **Landwirtschaft, Ernährung, Umwelt** und mögliche **Betriebsstrategien** von potenziellen Hofnachfolger/innen

Statistische **Unterschiede** nach **soziodemografischen Merkmalen**

Befragung und Stichprobe

Standardisierter online **Fragebogen** mit Kern- und Zusatzfragebogen

Durchführung der Erhebungen im **Frühling 2020** im Klassenverband in allen Schultypen.

Grundgesamtheit für das agrarische Schulwesen: Alle Schülerinnen und Schüler von 14-16 Jahren aus 86 luf Schulen im Jahr 2019/20.

Bezeichnung	Anzahl	Anteil, %	Mädchen, %
Alle Schultypen	14 432	-	50,0
Land-/forstwirtschaftliche Schulen gesamt	**4 181**	**100,0**	**48,6**
Luf Fachschulen (LFS)	2 729	65,3	47,8
Höhere luf Schulen (HBLA)	1 452	34,7	50,1
Schüler/in mit Hof	2 376	56,8	40,4
Hofübernehmer/innen	1 965	47,0	34,9

Ausgewählte soziodemografische Merkmale

Merkmal	Alle Schulen	Agrarische Schulen	
9. Schulstufe	27,3	38,0	
10. Schulstufe	30,2	35,6	**Schulstufe**
11. Schulstufe	**42,4**	26,4	
ländlich	42,6	**74,2**	
intermediär	37,7	21,3	**Wohnregion**
städtisch	19,6	4,5	
niedrig	9,4	**3,0**	
mittel	52,0	61,0	**Sozioökonom. Hintergrund**
hoch	38,6	35,9	
Österreich	86,4	**98,5**	
Deutschland	1,2	1,0	
Bosnien/Herzegowina	4,2	0,2	**Herkunftsland der Familie**
Türkei	7,2	0,3	
Syrien	0,9	0,1	

Zustimmung in %

Top

Freizeitaktivitäten

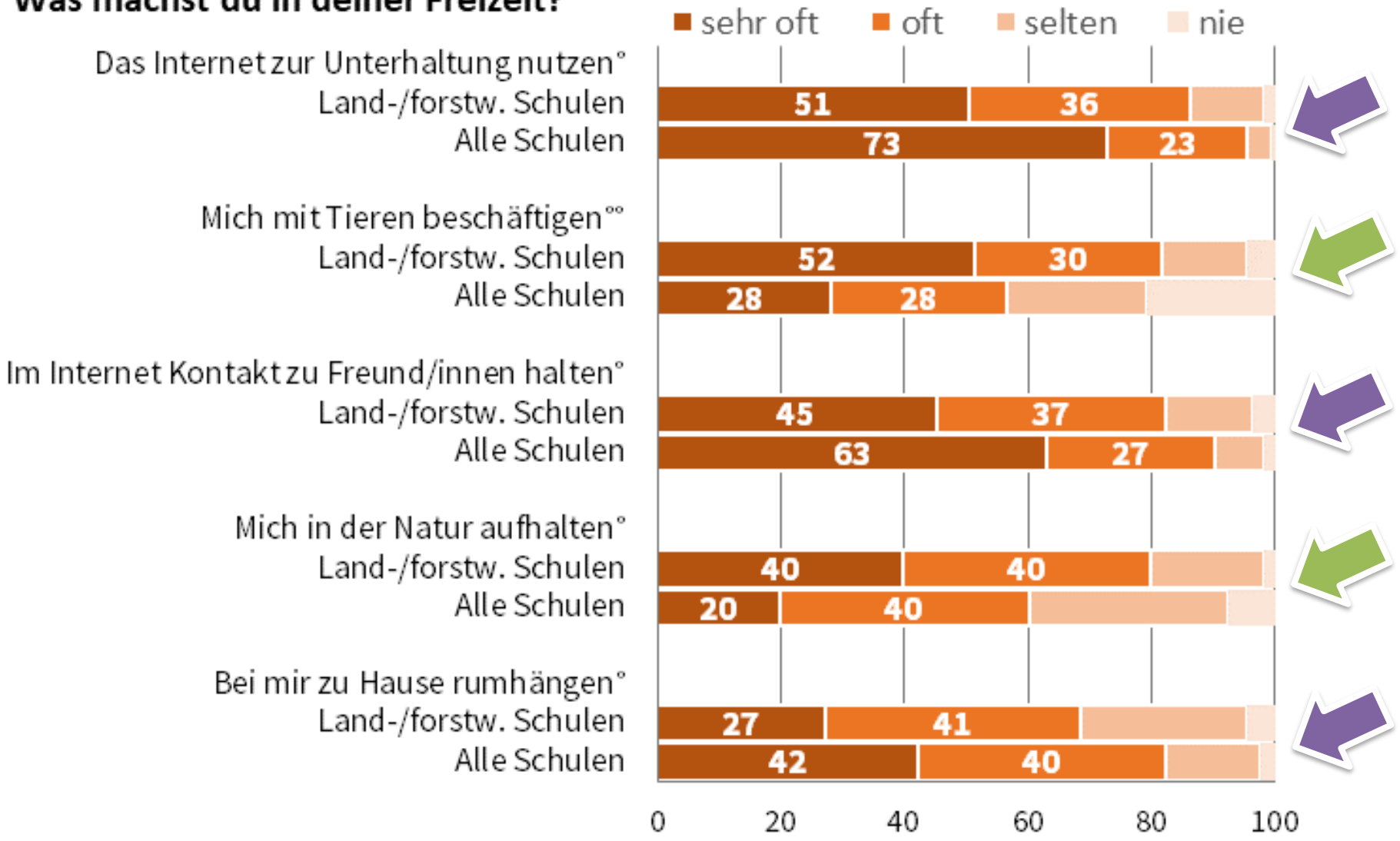
Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Die Top 10 der Freizeitaktivitäten (unter insgesamt 21)

Frage: *Was machst du in deiner Freizeit?*	**LuF Schulen**	**Alle Schulen**
Das **Internet** zur Unterhaltung nutzen (Filme, Musik, Spiele)	1	1
Mich mit **Tieren** beschäftigen (z.B. Hund, Pferd, Katze)	2	7
Musik bewusst hören	3	3
Im **Internet** Kontakt zu **Freund/innen** halten, soziale Netzwerke	4	2
Mich in der **Natur** aufhalten (z.B. spazieren, wandern)	5	10
Bei mir zu Hause **rumhängen**	6	4
Sport machen (z.B. Fitnessstudie, Joggen, Radfahren)	7	6
Fernsehen, Videos / DVDs anschauen	8	8
Auf private **Partys** gehen	9	11
In **Bars**, Cafes, In-Lokalen und Disco gehen	10	12

Die Zahl in der Tabelle entspricht dem Rang der jeweiligen Freizeitaktivität

Was machst du in deiner Freizeit?



n: Alle Schulen 14.432 | land-/forstw. Schulen 4.181 || Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6. Zustimmung in %.

Top

Erwartungen an Arbeit und Beruf

Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

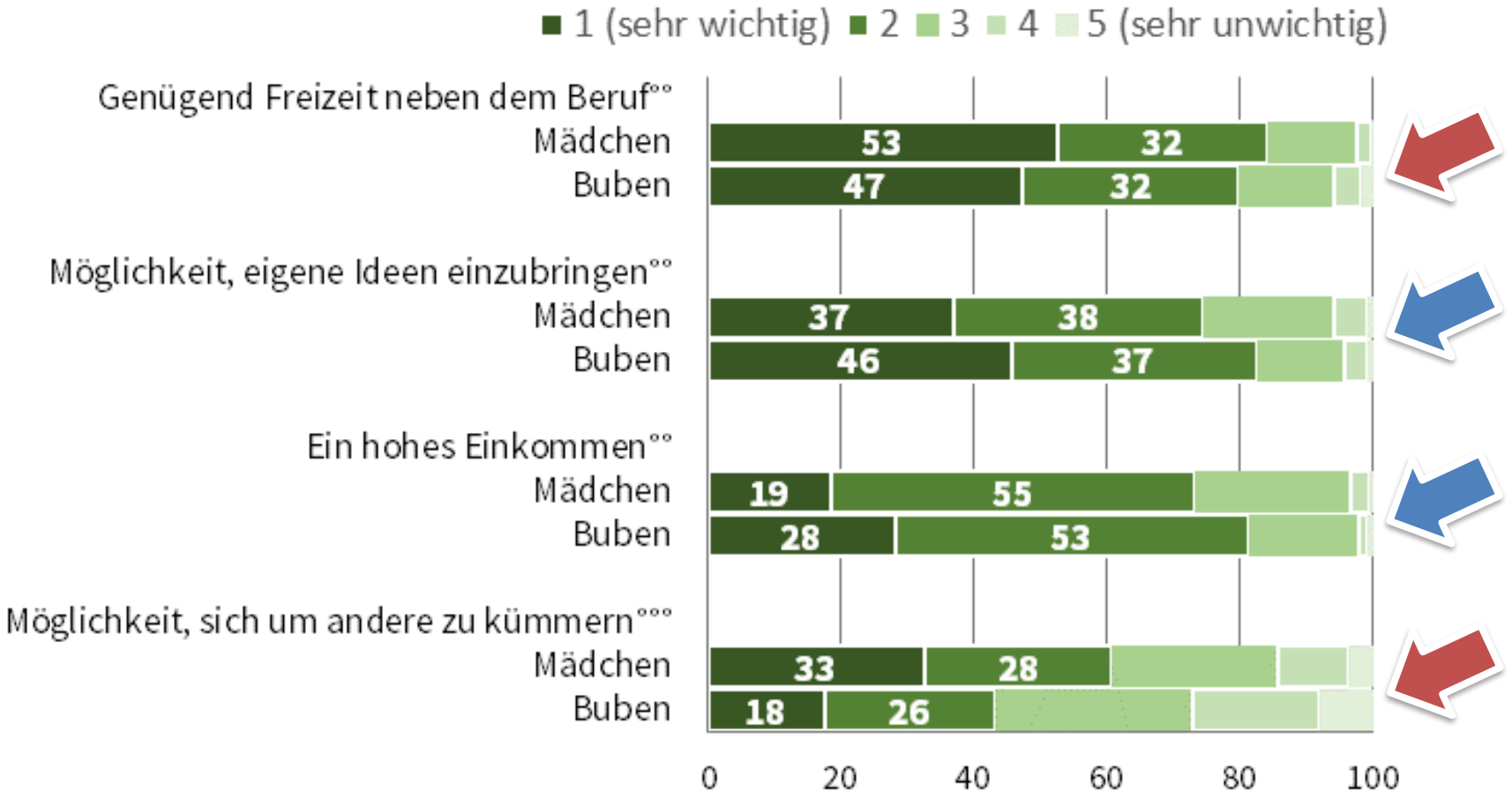
Erwartungen an Arbeit und Beruf nach Schultyp

Frage: *Was müsste dir eine berufliche Tätigkeit bieten, damit du zufrieden sein kannst?*	**LuF Schulen**	**Alle Schulen**
Einen **sicheren Arbeitsplatz**	1	1
Familie und **Kinder** sollen nicht zu kurz kommen	2	2
Möglichkeit, etwas zu tun, das ich **sinnvoll** finde	3	3
Das Gefühl, etwas zu **leisten**	4	5
Das Gefühl, **anerkannt** zu werden	5	6
Genügend **Freizeit** neben dem Beruf	6	4
Möglichkeit, eigene **Ideen** einzubringen	7	9
Möglichkeit, etwas **Nützliches** für die Gesellschaft zu tun	8	10
Gute **Aufstiegsmöglichkeiten**	9	7
Ein hohes **Einkommen**	10	8
Viele **Kontakte** zu anderen Menschen	11	11
Möglichkeit, sich um andere **Menschen** zu **kümmern**	12	12

Die Zahl in der Tabelle entspricht dem Rang der jeweiligen Berufserwartung

Erwartungen an Arbeit und Beruf nach dem Geschlecht

Was müsste dir eine berufliche Tätigkeit bieten, damit du zufrieden sein kannst?



n: Mädchen 2.033 | Buben 2.097 || Zustimmung in %.

Top

Werthaltungen

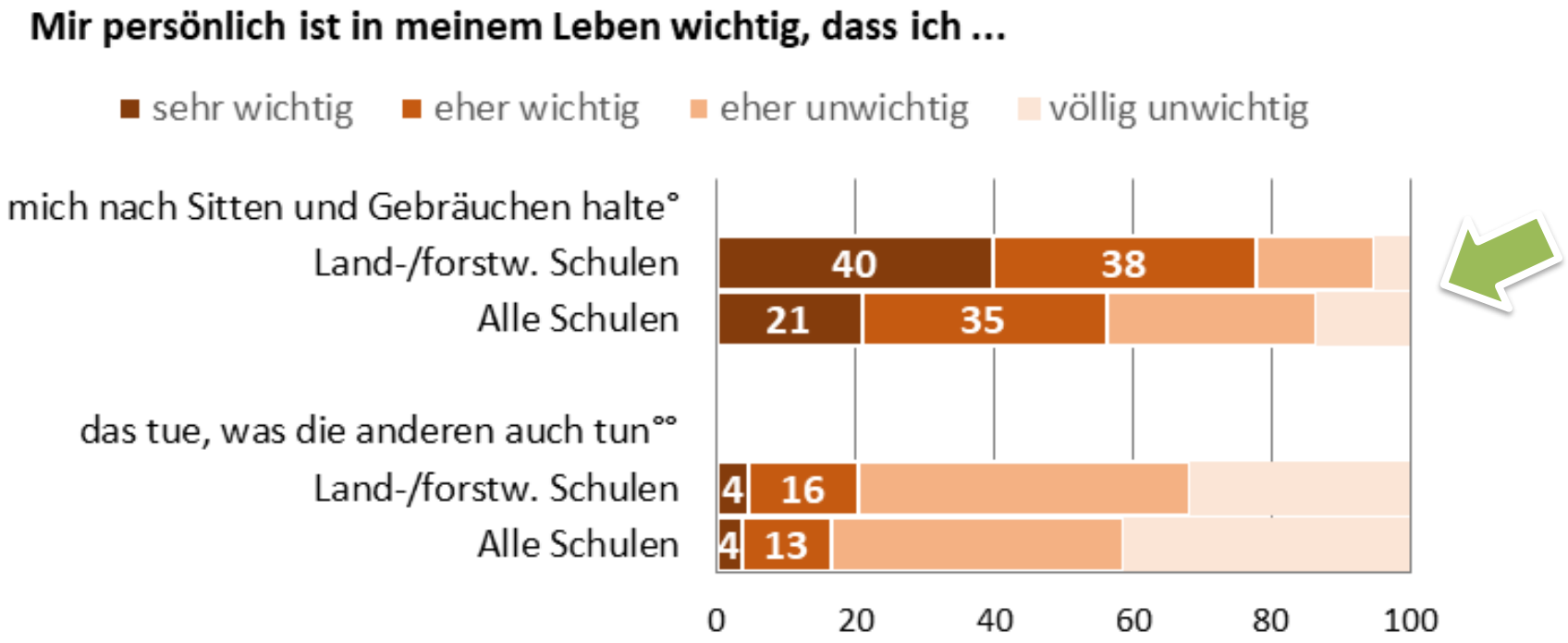
Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Die Top 10 Werthaltungen (von insgesamt 21)

Frage: *Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, dass ich …*	**LuF Schulen**	**Alle Schulen**
mit den Menschen in meinem Umfeld eine gute **Beziehung** habe	1	1
eine **gute Ausbildung** machen kann	2	3
Freund/innen helfe und mich für sie einsetze	3	2
die guten Dinge des Lebens in vollen Zügen **genieße**	4	4
eigenverantwortlich lebe und handle	5	5
ein **abwechslungsreiches** und aufregendes Leben habe	6	6
fleißig und ehrgeizig bin	7	8
von anderen Menschen **unabhängig** bin	8	7
gesundheitsbewusst lebe	9	9
einen hohen **Lebensstandard** habe	10	10

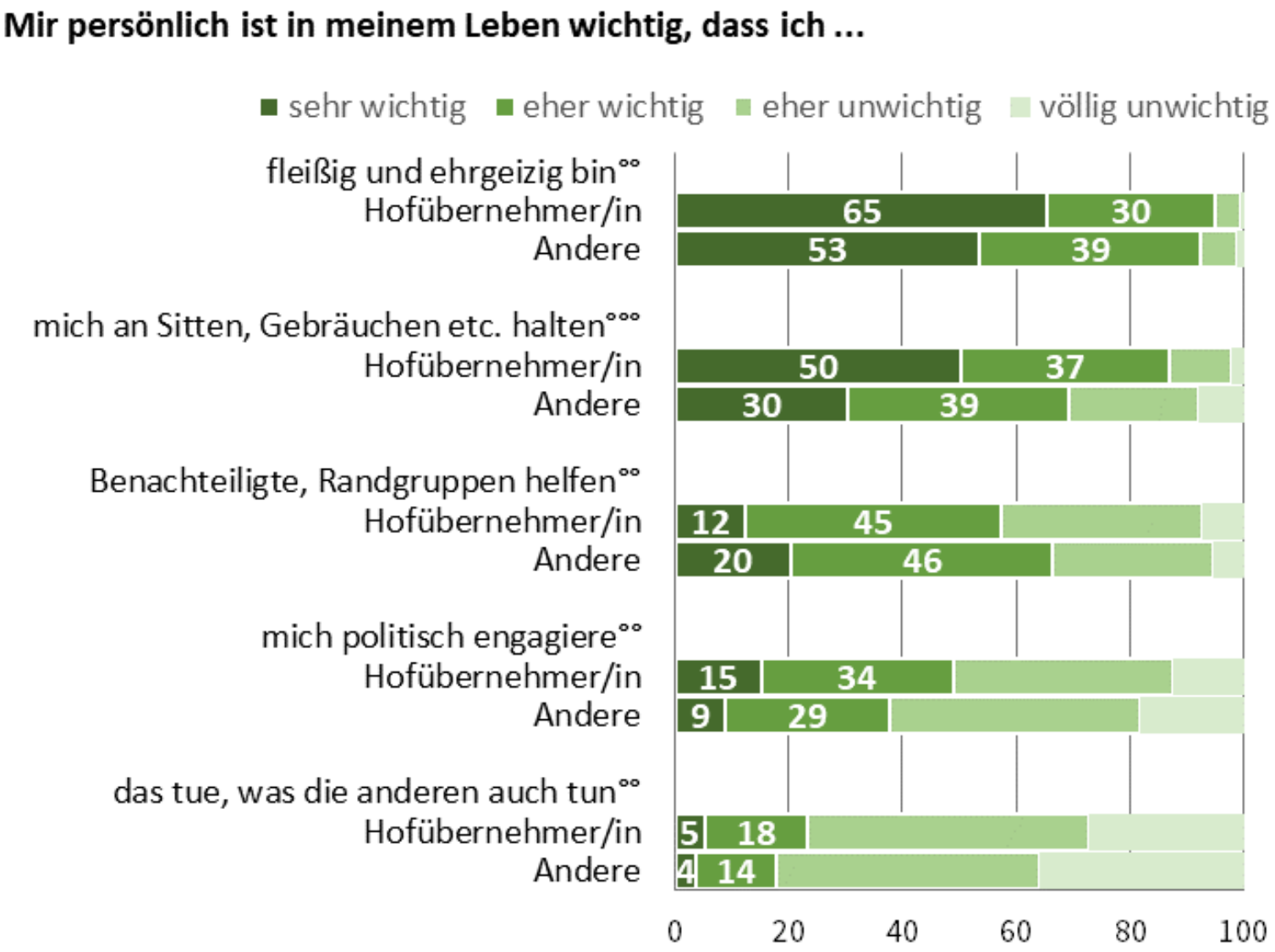
Die Zahl in der Tabelle entspricht dem Rang der jeweiligen Werthaltung

Unterschiede bei den Werthaltungen nach Schultyp



n: Alle Schulen 14.320 | land-/forstw. Schulen 4.181 || Zustimmung in %.

Werthaltungen nach Absicht zur Hofübernahme



n: Hofübernehmer/innen 1.965 | andere 2.216 || Zustimmung in %.

Top

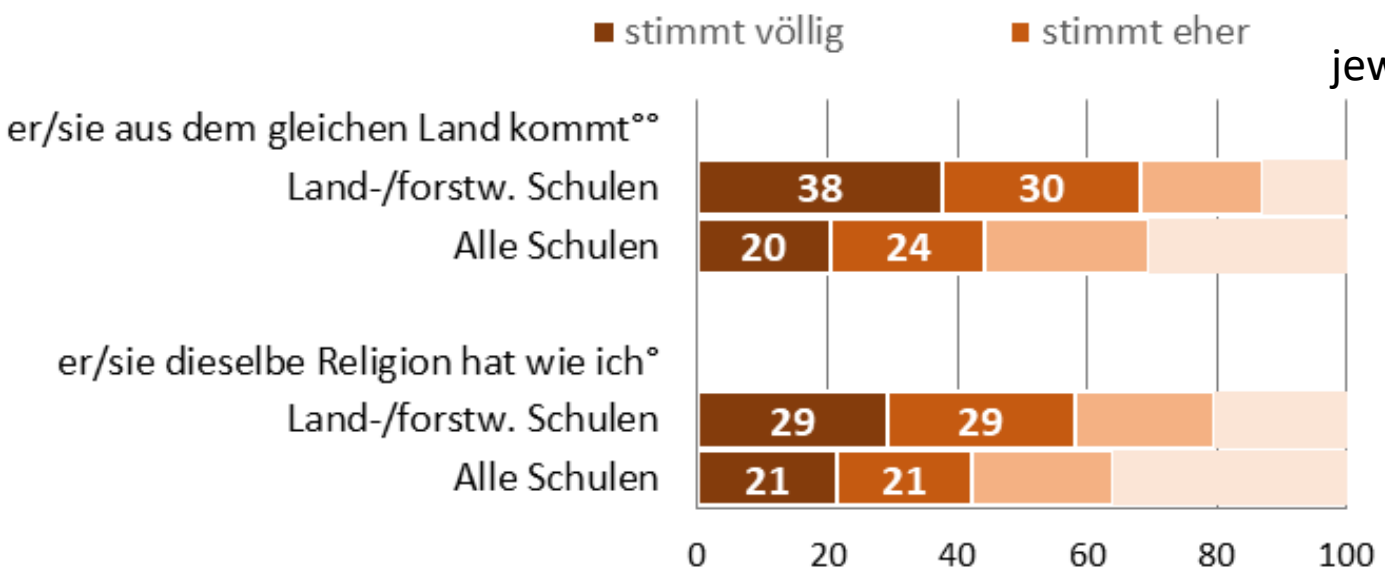
Erwartungen an eine Partnerschaft

Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Erwartungen an die Partnerschaft nach Schultyp (von 13)

	LuF Schulen	Alle Schulen
ich mich auf ihn/sie verlassen kann	1	1
wir gemeinsam Spaß haben	2	2
er/sie treu ist	3	3
ich mit ihm/ihr später einmal eine Familie gründen kann	4	4
wir gemeinsame Interessen haben	5	5

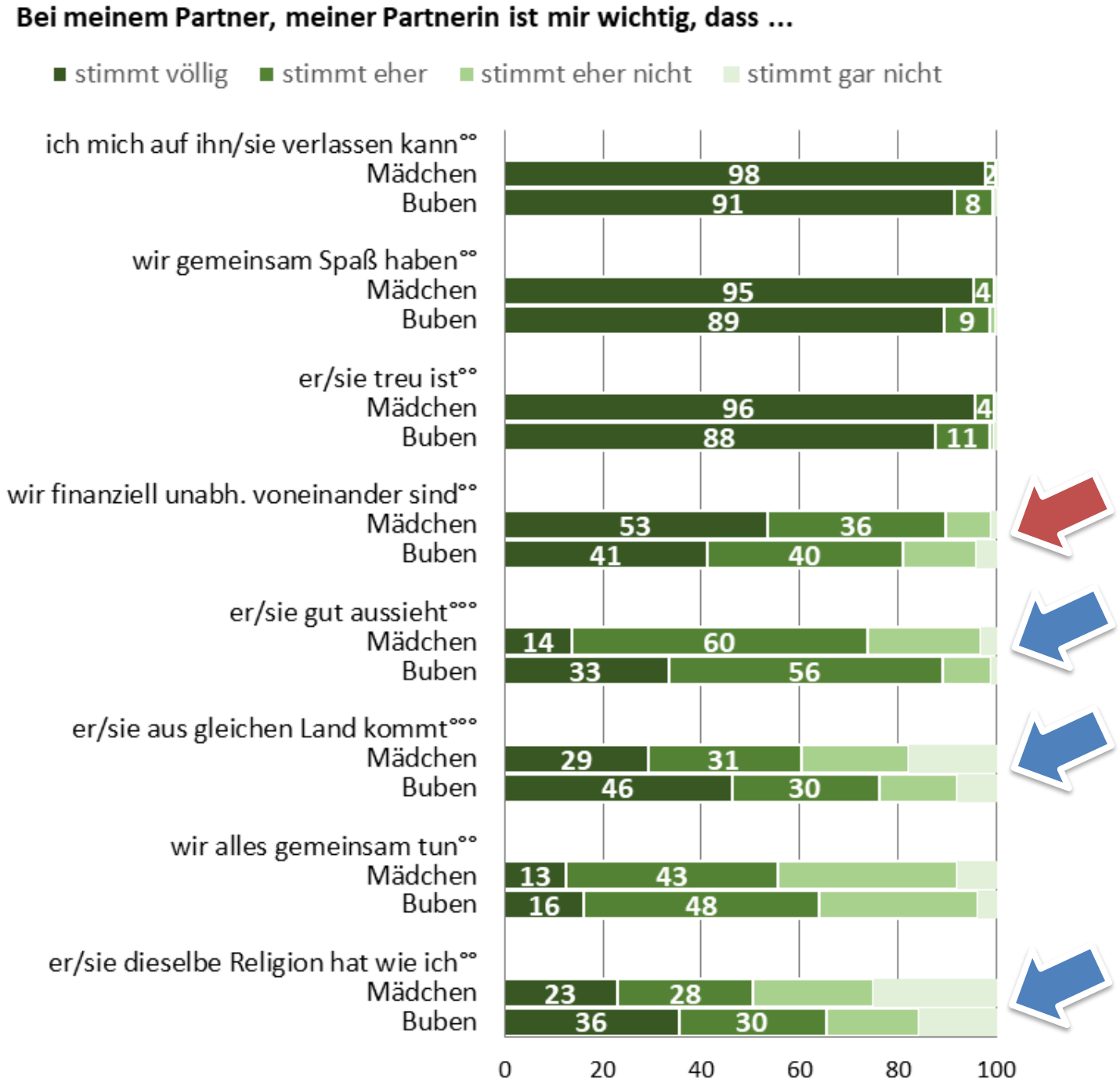
Bei meinem Partner, meiner Partnerin ist mir wichtig, dass ...



Die Zahl in der Tabelle entspricht dem Rang der jeweiligen Berufserwartung

n: Alle Schulen 14.320 | land-/forstw. Schulen 4.181 || Zustimmung in %.

Erwartungen an eine Partnerschaft nach dem Geschlecht



Mädchen = 2.033
Buben = 2.097
Zustimmung in %

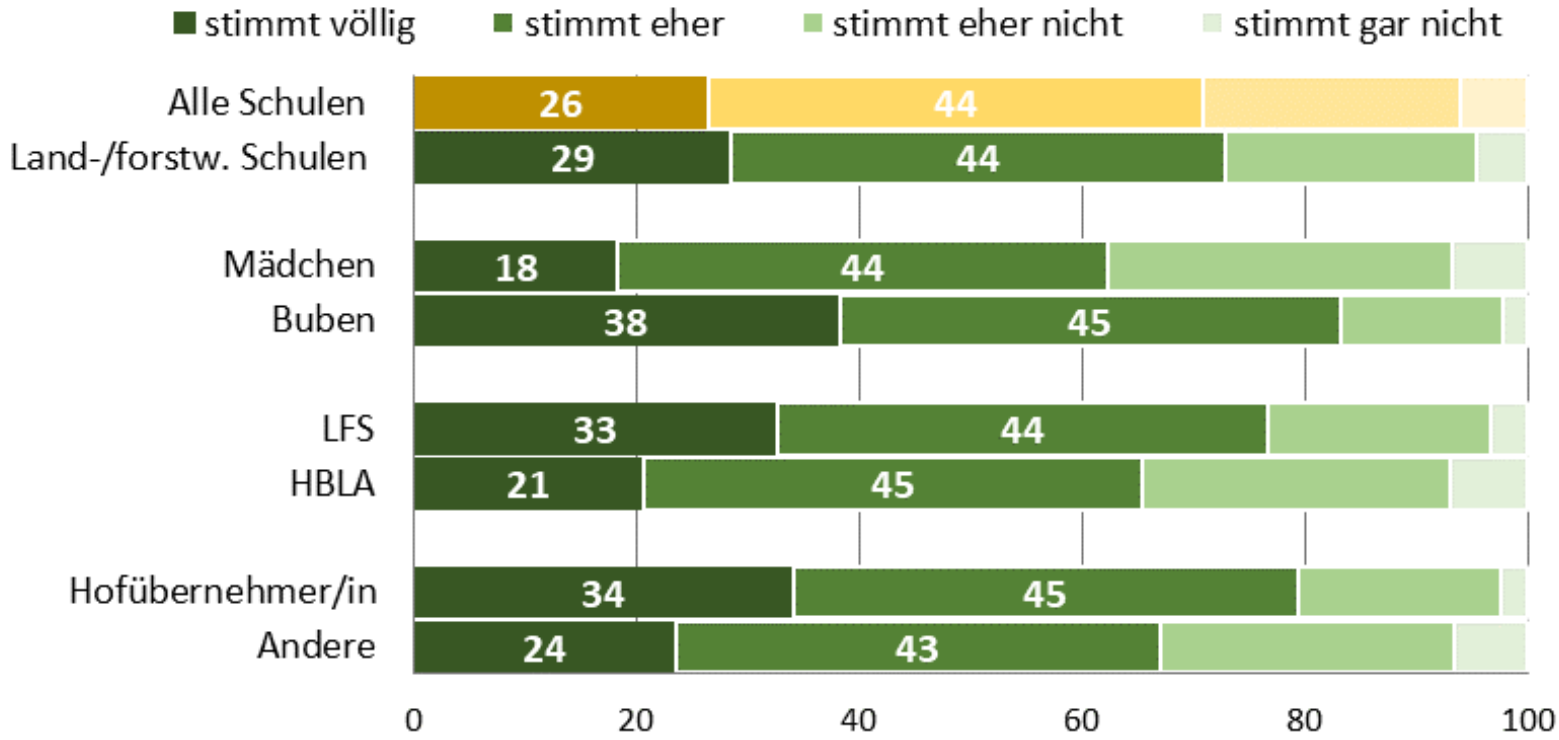
Top

Zukunftspläne & Ängste

Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Junge Menschen haben feste Pläne und sind optimistisch

Ich habe feste Pläne für meine Zukunft *(Schultyp, Geschlecht°°°, agr. Schultyp°°, Hofnachfolge°°)*

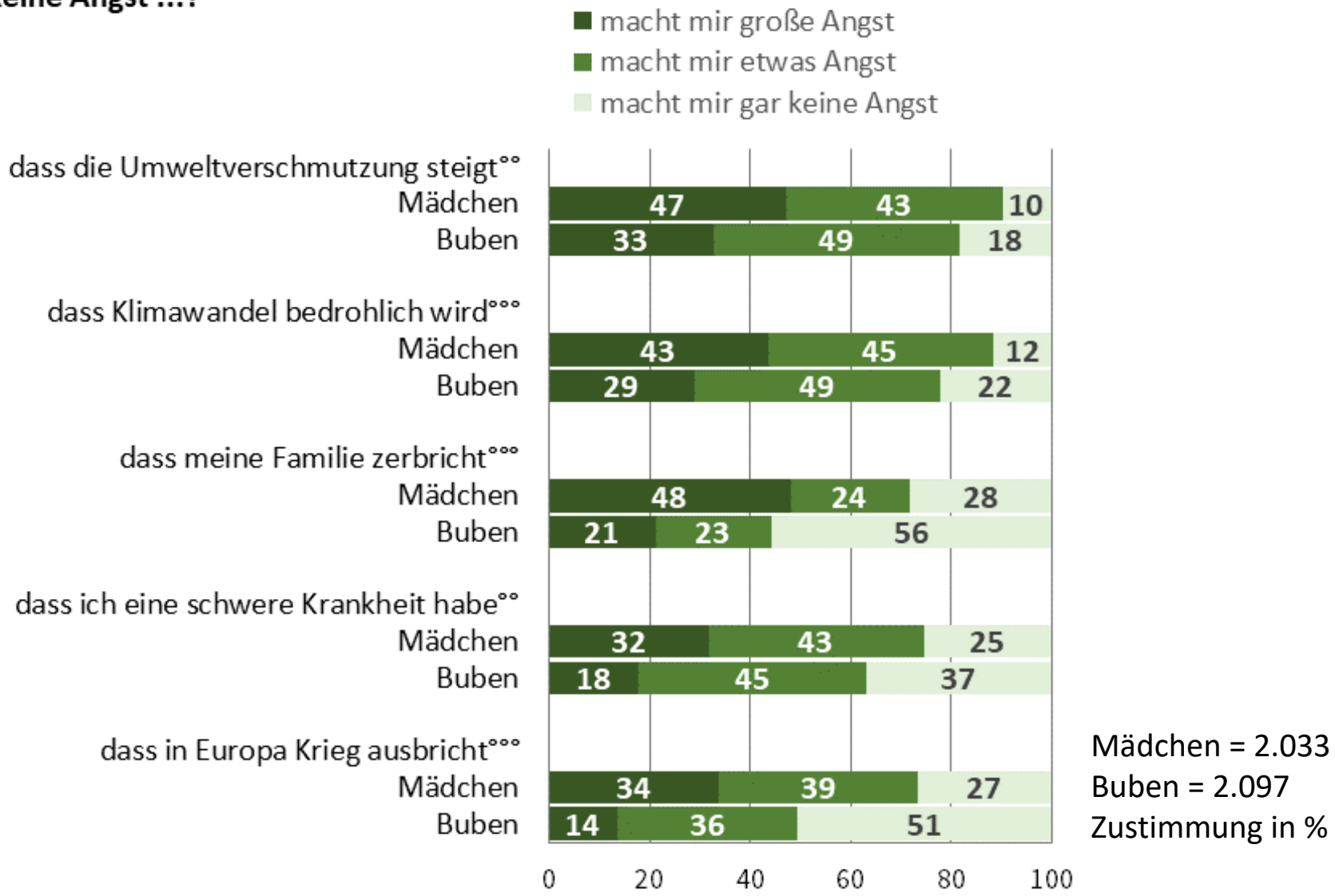


n: Alle Schulen 14.432, land-/forstw. Schulen 4.181 | Mädchen 2.033, Buben 2.097 | LFS 2.729, HBLA 1.452 | Hofübernehmer/innen 1.965, andere 2.216 || Zustimmung in %.

- Jede/r Dritte glaubt ganz sicher, seine/ihre **Ziele** zu erreichen: *40% bei Buben, 36% bei Hofübernehmer/innen*
- Die Hälfte blickt **positiv** in die eigene **Zukunft**: *56% (Buben), 55% (Hofübern.)*

Die fünf größten Ängste junger Menschen

Machen dir persönlich folgende Entwicklungen / Situationen Angst oder keine Angst ...?



Mädchen = 2.033
Buben = 2.097
Zustimmung in %

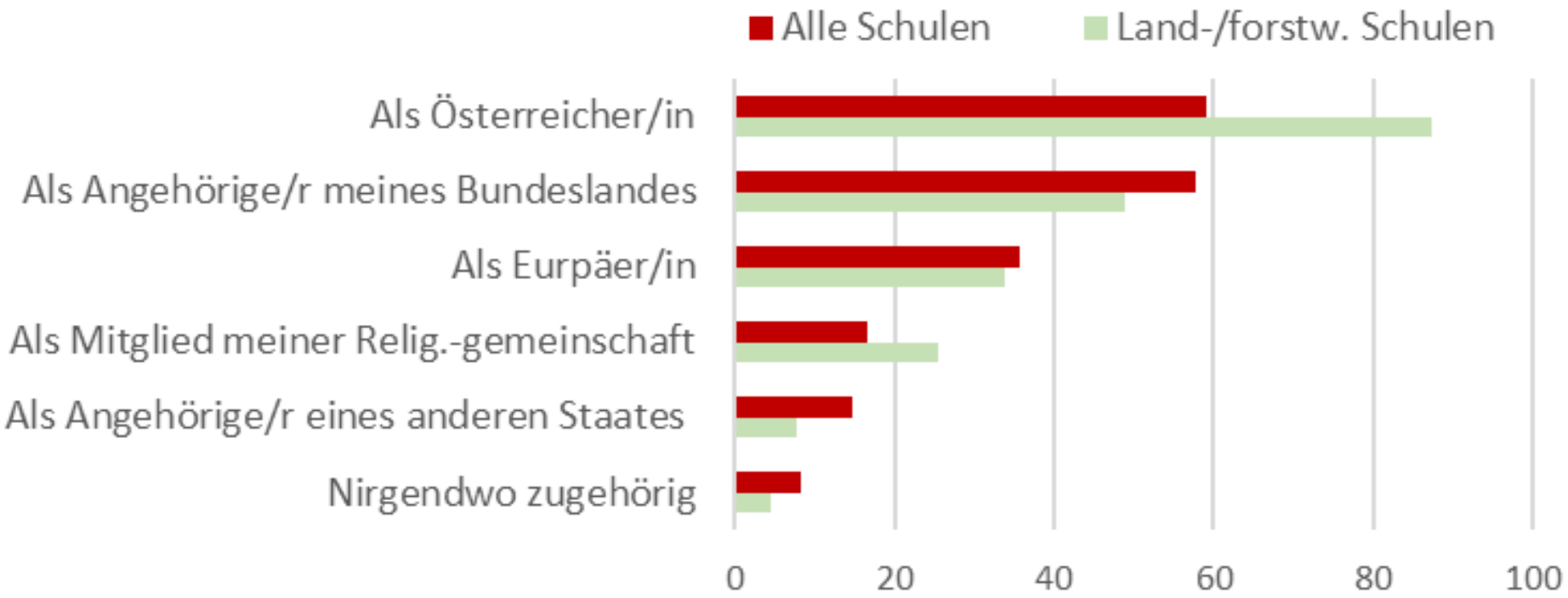
Top

Politik & Integration

Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Zugehörigkeitsgefühl von Jugendlichen in Österreich

Man kann sich verschiedenen Gruppen zugehörig fühlen. Als was siehst du dich?



n: Alle Schulen 14.432, land-/forstw. Schulen 4.181 || Zustimmung in % (Mehrfachnennungen).

Jugendliche vom Land sind kritischer gegenüber der interkulturellen Migration

Frage: *Über Zuzug und Zusammenleben von Menschen aus verschiedenen Kulturen gehen die Meinungen auseinander: Was meinst du?*	**LuF Schulen**	**Alle Schulen**
Im Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlicher Kultur kann jeder/jede profitieren°	68,2	83,4
Wir sollten Flüchtlingen helfen und sie in unserem Land aufnehmen°°	48,4	68,1
Menschen, die nach Österreich kommen, sollten sich der österreichischen Kultur anpassen°	84,8	69,8
Menschen, die aus anderen Kulturkreisen kommen, sollten ihre fremden Gewohnheiten bei uns in der Öffentlichkeit nicht zeigen°	58,7	41,5
Wir haben genug Ausländer/innen in Österreich. Ich bin für einen Zuzugsstopp°°	58,7	38,6

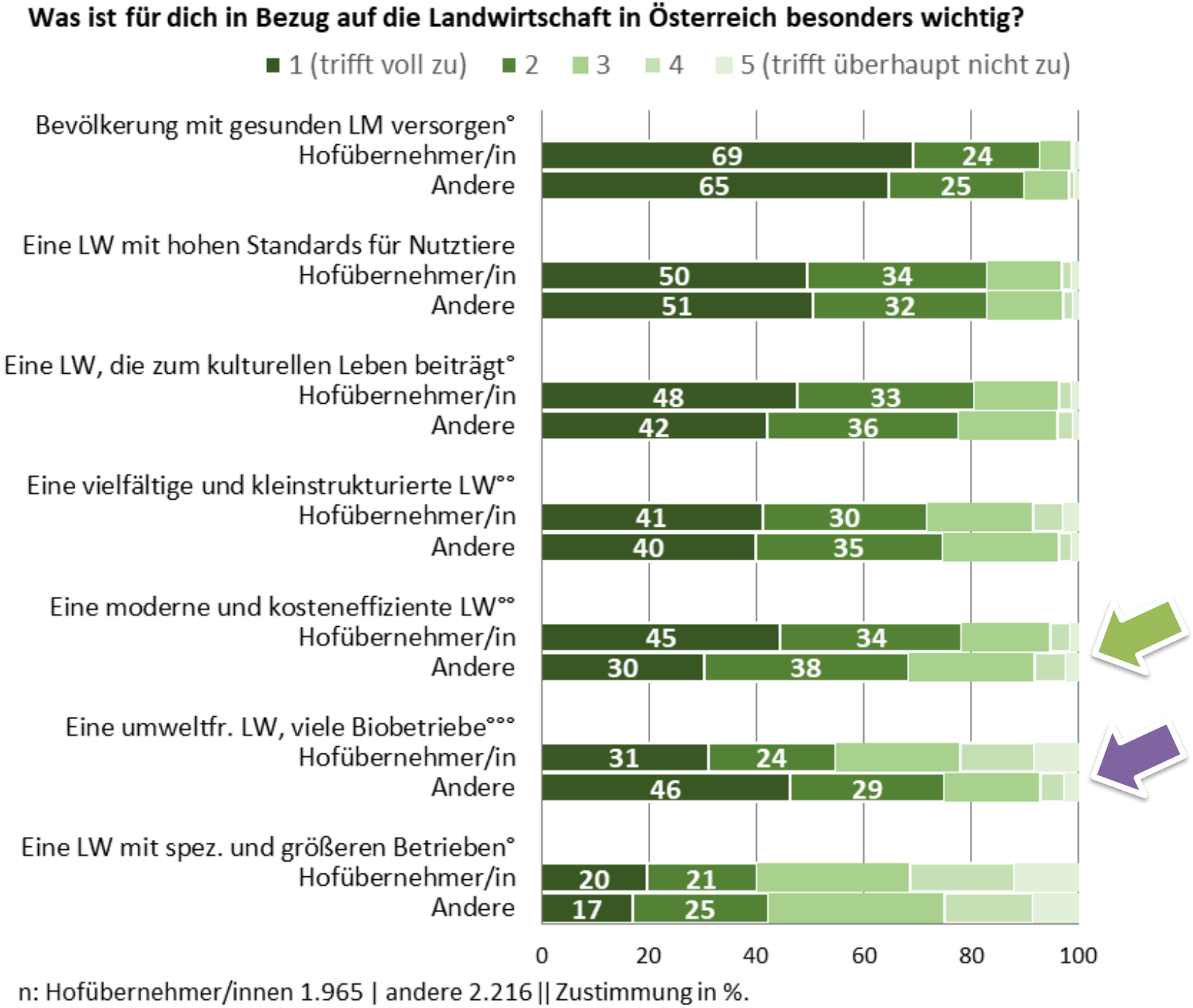
Summe aus Zustimmung (%) zu „stimme voll zu“ und „stimme eher zu“.

Top

Landwirtschaft und Betriebsstrategien

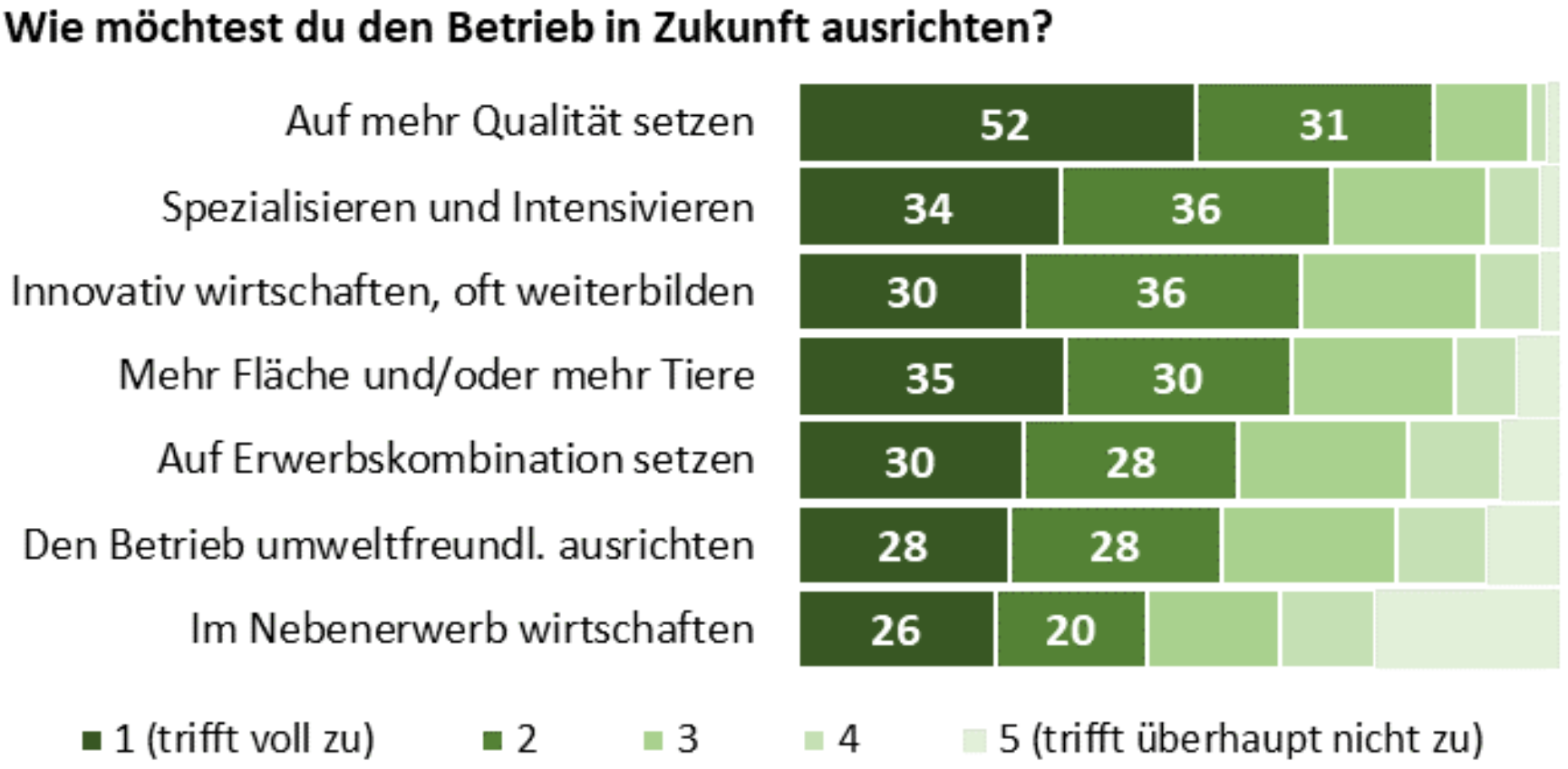
Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Einstellungen zur Landwirtschaft



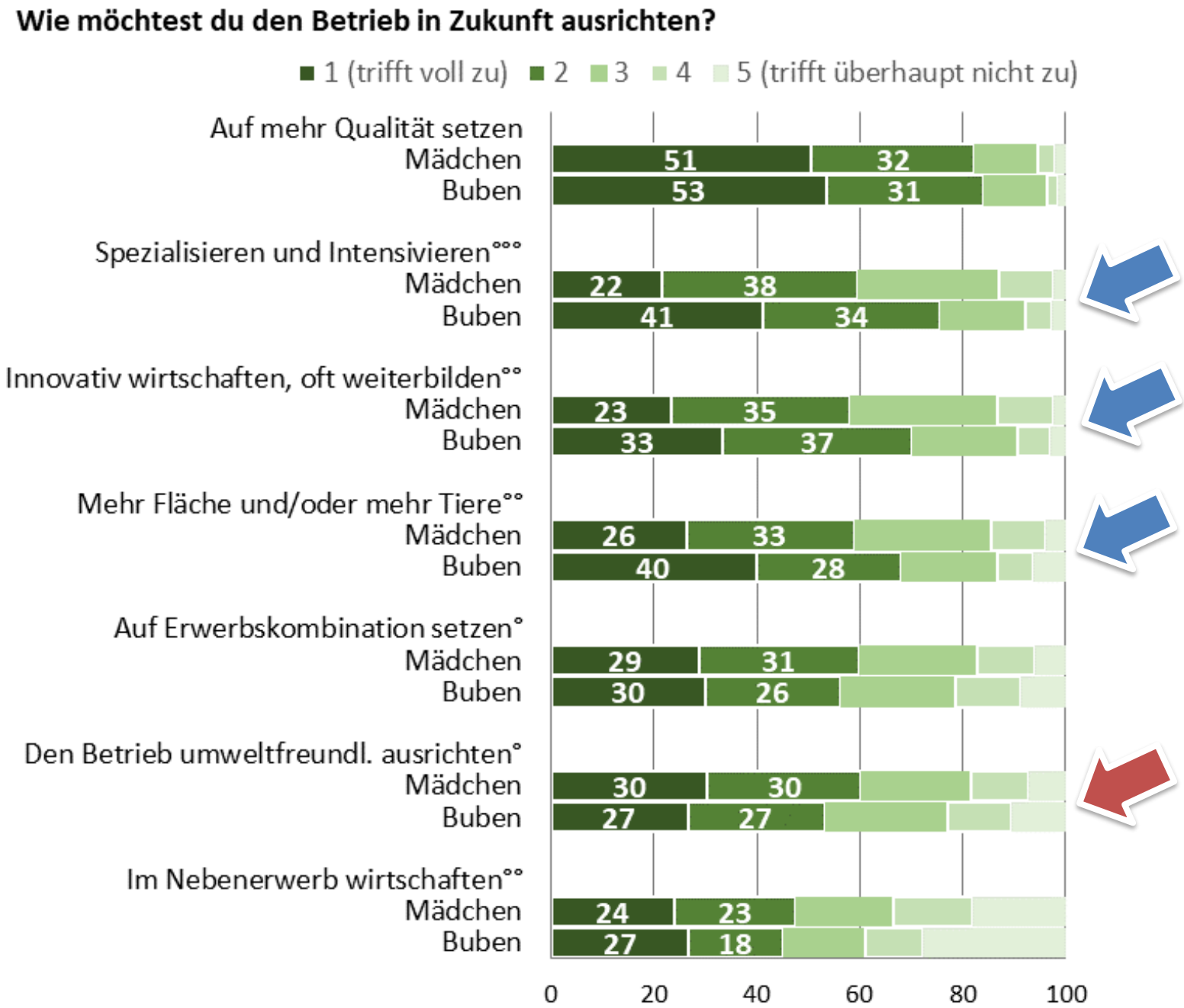
n: Hofübernehmer/innen 1.965 | andere 2.216 || Zustimmung in %.

Strategische Optionen von Hofnachfolgerinnen und Hofnachfolger



n=1.965

Strategien nach Geschlecht



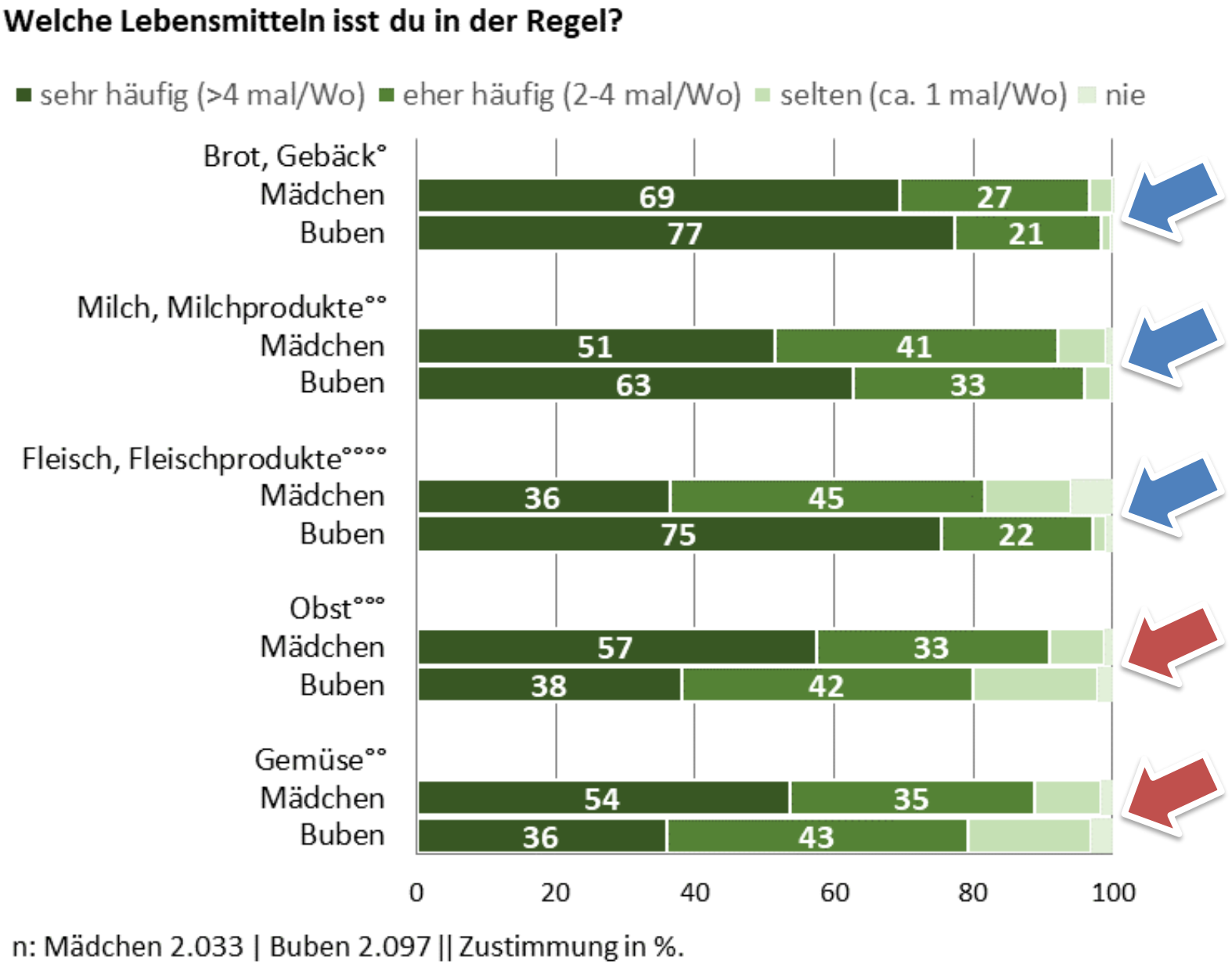
n: Mädchen 686 | Buben 1.258 || Zustimmung in %.

Top

Ernährung

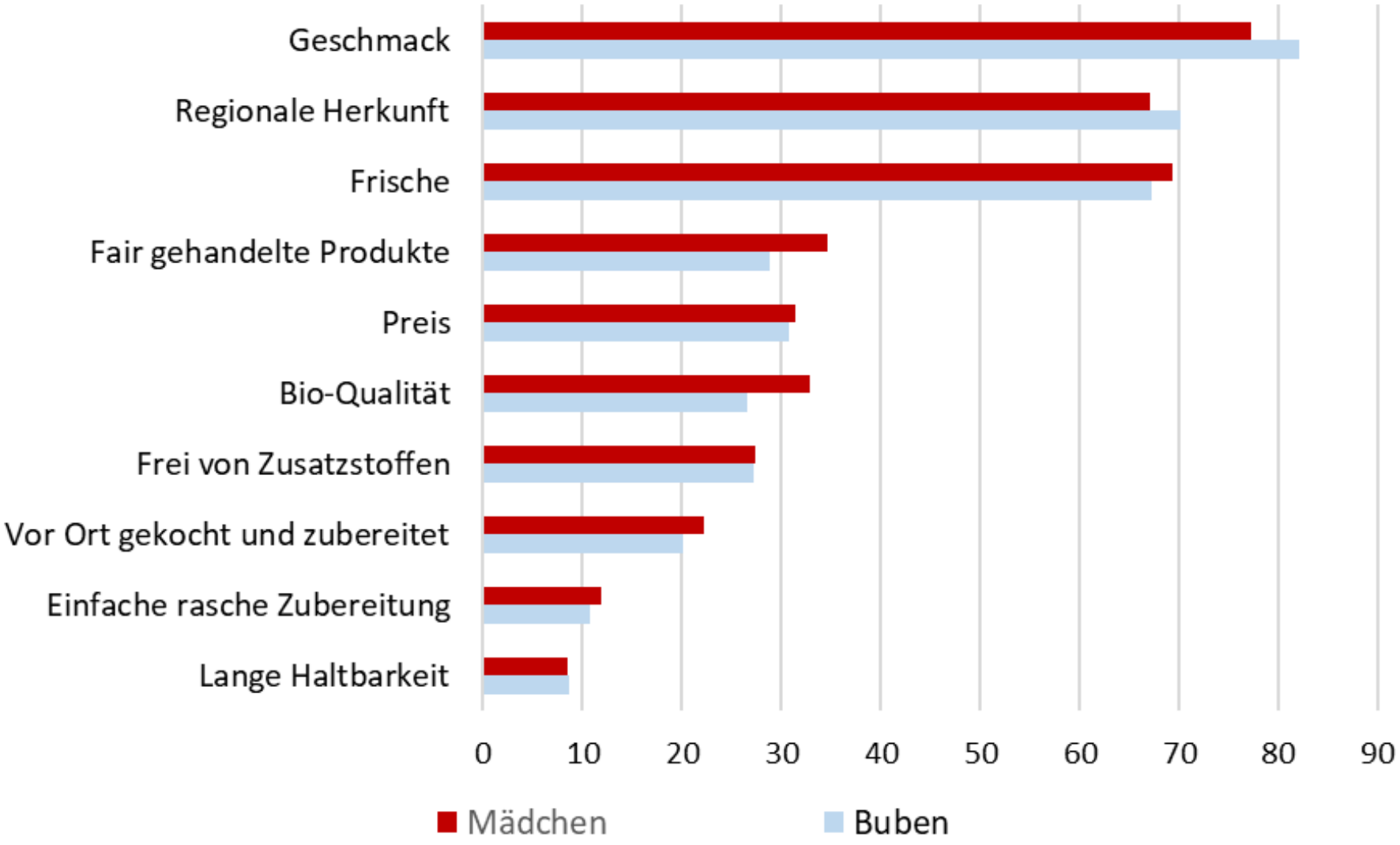
Bildnachweis: Land Steiermark, Abt. 10 für Land- und Forstwirtschaft

Die Top 5 bei Lebensmitteln



n: Mädchen 2.033 | Buben 2.097 || Zustimmung in %.

Was Jugendlichen bei Lebensmitteln wichtig ist



Mädchen = 2.033 Buben = 2.097 Zustimmung in %.

Diskussion und Schlussfolgerungen

Jugendliche vom Land und in der Stadt **ticken ähnlich**! Große Ausnahme: Freizeitverhalten und Einstellung zur interkulturellen Integration.

Zum Teil große Abweichungen innerhalb der LuF Schulen nach **Geschlecht** und **Absicht** zur **Hofübernahme**. Kaum Unterschiede nach Wohnregion, Bildung der Eltern, Bundesland, sozioökon. Hintergrund

Junge Frauen als **Trendsetter**: bewusstere Lebensführung, sozialere Orientierung, ökologischere Einstellung, ... als junge Männer!

Umweltzerstörung und **Klimawandel** verursachen die größten Ängste unter jungen Menschen!

Die **Erzeugung** gesunder **Lebensmitteln** und **Qualitätsstrategien** *(u.a. hoher Standard für Nutztiere)* werden von jungen Hofnachfolger/innen besonders präferiert.

Sonderheft zur Jugendstudie

Was machen junge Menschen in der Freizeit? Nach welchen Werthaltungen orientieren sie sich und welche Erwartungen haben sie für ihre Zukunft? Wovor haben sie Angst? Was bedeutet ihnen Religion und Politik? Was ist jungen Menschen in der Landwirtschaft wichtig und wie wollen künftige Hofnachfolgerinnen und Hofnachfolger ihre Betriebe ausrichten? Diese und weitere Fragen wurden im Rahmen einer österreichweiten Jugendstudie erörtert, wobei die Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik die Antworten aus dem agrarischen Schulwesen erfasste und auswertete. Diese Sonderausgabe geht daher besonders der Frage nach, ob die Jugend vom Land anders tickt als der Durchschnitt in Österreich. Auch wird neben anderen soziodemografischen Merkmalen speziell erhoben, ob junge Menschen mit der Absicht zur Hofnachfolge anders denken als Jugendliche aller Schultypen.

Unser vollständiges Programm
und viele weitere Informationen
finden Sie auf:
www.studienverlag.at

ISBN 978-3-7065-6203-4

Lebenswelten und Werthaltungen junger Menschen im agrarischen Schulwesen in Österreich
Leopold Kirner
StudienVerlag

HOCHSCHULE FÜR
Agrar- und Umweltpädagogik

1 Zeitschrift für agrar- und umweltpädagogische Forschung
Sonderheft 1

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik
Leopold Kirner

Lebenswelten und Werthaltungen junger Menschen im agrarischen Schulwesen in Österreich

StudienVerlag