Da haben wir den Salat!

HERBST MODUL 01

HERBST MODUL 02

WINTER MODUL 03

WINTER MODUL 04

FRÜHLING MODUL 05

FRÜHLING MODUL 06

SOMMER MODUL 07

SOMMER MODUL 08

SALAT IM KINDERGARTENJAHR

Stolz auf die eigene Salaternte – neugierig auf die geschmackliche Salatvielfalt

Salat zählt zu den beliebtesten Gemüsesorten hierzulande (gleich nach Tomate und Karotte) und gilt als wichtiger Baustein einer gesunden Ernährung. Salate als Vorspeise oder Beilage ist fester Bestandteil unserer Mahlzeiten.

Wir kennen viele verschiedene Salatarten. Eines haben sie alle gemeinsam, man isst ihre Blätter und sie sind überaus einfach zu verarbeiten: waschen, eventuell zerkleinern, marinieren und fertig!

Auch in Hausgärten, auf Terrassen und Balkonen ist Salat häufig zu finden. Fast die Hälfte der österreichischen Hobbygärtner*innen pflanzen Salat. Nur Tomaten und Küchenkräuter werden häufiger als Salat kultiviert.

Und doch ist das mit Salat so eine Sache. Meinen doch viele Erwachsene, dass Kinder und Salat bei Tisch nicht zusammenpassen.

Das Projekt „Da haben wir den Salat!" räumt mit diesem Vorurteil auf. Kinder lieben, was sie mit allen Sinnen kennen lernen dürfen! Außerdem ist das gemeinsame Essen lustiger - Salatskeptiker werden in der Gruppe leichter umgestimmt.

Die praktische Beschäftigung mit Salat, dem Anbau, der Pflege, der Ernte und der Zubereitung ermöglicht es den Kindern

- das Lebensmittel Salat und seine Herkunft bzw. Verarbeitung kennen zu lernen
- ein positives Essverhalten zu entwickeln
- die jahreszeitlichen Veränderungen und Besonderheiten zu erfahren
- Unterschiede differenziert wahrzunehmen
- mit allen Sinnen zu genießen
- kognitive und sprachliche Fähigkeiten auszubauen
- feinmotorische Fertigkeiten zu entwickeln und
- Freude am gemeinsamen Tun zu erleben

INHALT UND „ROTER FADEN“ DES PROJEKTS

Das Jahres-Programm **„Da haben wir den Salat!“** startet im Herbst mit einem Besuch am Markt oder im Lebensmittelgeschäft. Im Gemüseregal entdecken die Kinder die verschiedenen Salate. Die verlockendsten Exemplare werden ausgesucht und gekauft.

Zurück im Kindergarten werden die Salate auf vielfältige Weise erforscht, zubereitet und verkostet. Im Laufe des Kindergartenjahres beschäftigen sich die Kinder nun immer wieder mit Salat. Woher kommt er? Wie wird er angebaut? Welche Salate können wir zu den verschiedenen Jahreszeiten ernten?

Am Ende des Kindergartenjahres kennen Kinder die heimische Salatvielfalt und wissen wie sie Salat kultivieren und auch zubereiten können. Von nun an heißt es im Kindergarten: Wir machen unseren Salat selbst!

HERBST / MODUL 01
SO VIELE SALATE!

Thema: Kennenlernen der heimischen Salatvielfalt
Aktionen: Besuch am Markt, im Bauernladen oder im Lebensmittelgeschäft / Salat mit allen Sinnen erforschen / Wir machen Salat

HERBST / MODUL 02
SALAT AUF KLEINEM RAUM – SALATANBAU

Thema: Salate drinnen anpflanzen
Aktionen: Was wissen wir über Salat / Outdoor-Wintersalatanbau

WINTER / MODUL 03
SALATE IM WINTER

Thema: Wintersalate kennen lernen und verkosten
Aktionen: Bitter-süß – der geniale Geschmack / Stempelbilder mit Salat / Strünke treiben lassen

WINTER / MODUL 04
GÄRTNERN IM WINTER

Thema: Der Garten im Winter
Aktionen: Indoor - Salatanbau / Saatbänder basteln / Bauen von Samenbomben

FRÜHLING / MODUL 05
DAS ERSTE GRÜN!

Thema: Wildkräuter kennen und verarbeiten
Aktionen: Wildkräuter sammeln und verarbeiten / Wie schmeckt grün? / Mit grüner Pflanzenfarbe malen

FRÜHLING / MODUL 06
GARTENSAISON

Thema: Garteln im Kindergarten
Aktionen: Salat am Fensterbrett vorziehen / Direktsaat im Beet / Eier färben mit Pflanzensud

SOMMER / MODUL 07
SO RIECHT DER SOMMER SALATSOMMER!

Thema: Blattgemüse zubereiten und feiern
Aktionen: Grünes Sommerfest / Sommermemory / Wir machen grüne Smoothies

SOMMER / MODUL 08
GARTENSOMMER

Thema: Saatgut selbst gewinnen, Pflege von Salatpflanzen
Aktionen: Samen ernten / Farbpalette / Wurmkiste

HOCHSCHULE FÜR
Agrar- und Umweltpädagogik
Eigene Rechtspersönlichkeit

Ländliches Fortbildungs Institut LFI

Ergänzend zu den Faltblättern gibt es einen umfangreichen Downloadbereich auf

www.schuleambauernhof.at

Die Download-Optionen sind bei den einzelnen Modulen mit gekennzeichnet.

IMPRESSUM – Auftraggeber: Ländliches Fortbildungsinstitut (LFI) Österreich, Schauflergasse 6, 1015 Wien
Medieninhaber: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Zentrum für Weiterbildung und Drittmittelprojekte/eigene Rechtspersönlichkeit, Angermayergasse 1, 1130 Wien
Texte: DI Karoline Meixner-Katzmann (www.omniaverde.at), Mag. Rosemarie Zehetgruber (www.gutessen.at) · **Fotocredits:** DI Karoline Meixner-Katzmann, Ingimage, Adobe Stock
Layout/Grafik: Kouba Grafikdesign · **Druckerei:** gugler*print, Melk, www.gugler.at

Dieser Folder wurde auf 100 % Recyclingpapier gedruckt. Gedruckt nach der Richtlinie „Druckerzeugnisse" des Österreichischen Umweltzeichens. gugler*print, Melk, UWZ-Nr. 609, www.gugler.at

Mit Unterstützung von Bund, Ländern und Europäischer Union

Bundesministerium Landwirtschaft, Regionen und Tourismus

LE 14-20 Entwicklung für den Ländlichen Raum

Europäischer Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums: Hier investiert Europa in die ländlichen Gebiete.