



Tagung und Arbeitstreffen des Deutschsprachigen Netzwerks LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung – LeNa

am 14./15. Dezember 2020

ONLINE an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Wien

PROGRAMM

Montag, 14. Dezember 2020

Tagung „Sustainable Development Goals und Lehrer*innenbildung“

9:00 Uhr	Check-In
9:30 – 9:45 0Uhr	Begrüßung Rektor Hofrat Dr. Thomas Haase Vizerektorin DI ⁱⁿ Elisabeth Hainfellner Prof. ⁱⁿ Dr. Anne-Kathrin Lindau, Prof. Dr. Marco Rieckmann, LeNa
9:45 – 10:45 Uhr	Keynote „Grüne Pädagogik und Transformative Learning in der agrarischen Bildung“ HS-Prof. ⁱⁿ Univ.-Lektorin Dr. ⁱⁿ Angela Forstner-Ebhart MEd. & HS-Prof. Mag. (FH) Dr. Christian Schroll, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Wien
10:45 – 11:00 Uhr	<i>Pause</i>

11:00 – 12:30 Uhr

PANEL A: Lehrer*innenbildung, Fortbildungen für Hochschulkräfte und Schulentwicklung

*Session A1: Lehrer*innenbildung*

Ein Einführungsseminar für Geographielehramtsstudierende: Ein (kritischer) Blick auf BNE und die SDGs <u>Julia Rauh</u>	Professionsverantwortung in der Klimakrise: Klimabildung im Lehramtsstudium als wichtiger Beitrag zum Erreichen der SDGs <u>Andrea Möller, Johanna Kranz, Veronika Winter, Katharina Müller & Agnes Pürstinger</u>	Grüne Pädagogik und BNE - Kompetenzentwicklung in der Lehrer*innenbildung für den Umgang mit Dilemmata <u>Angela Forstner-Ebhart</u>
--	---	---

*Session A2: Lehrer*innenbildung und Fortbildungen für Hochschullehrkräfte*

Implementierung der SDGs im Rahmen von GCED <u>Wilma Hauser & Michael Hammer</u>	Wie kann man die Sustainable Development Goals in der Fortbildung von Hochschullehrkräften verankern? <u>Ingrid Hemmer, Christoph Koch, Anna Peitz, Marie Döpke & Ina Limmer</u>	Potenziale der SDGs für die BNE-Weiterbildung von in der Lehramtsausbildung tätigen Hochschullehrenden <u>Teresa Ruckelshauß & Alexander Siegmund</u>
---	---	--

Session A3: Schulentwicklung und -organisation

Nachhaltigkeit und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als Schulleitungsaufgabe <u>Armin Lude & Ulrich Müller</u>	Hat nachhaltiger Konsum etwas mit Schulentwicklung zu tun? Ein multiperspektivischer Blick auf die Entwicklung systematischen Denkens von Lernenden in der österreichischen Berufsbildung <u>Christine Wogowitsch & Suzanne Kapelari</u>	
---	---	--

12:30 – 13:30 Uhr

Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr

PANEL B: Perspektiven, didaktische Konzepte und Themenorientierung

Session B1: Perspektiven und subjektive Theorien von Lehrenden und Lernenden

Subjektive Theorien Lehrender in der Lehramtsbildung zu Bildung für nachhaltige Entwicklung <u>Antje Goller</u>	Perspektiven von Jugendlichen auf Postwachstums-ökonomien <u>Andreas Eberth & Christiane Meyer</u>	Transforming our World – Die Sustainable Development Goals aus der Perspektive Jugendlicher im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung <u>Lydia Heilen & Christiane Meyer</u>
--	---	--

Session B2: Didaktische Konzepte

Die SDGs und deren didaktische Bedeutung aus Perspektive der kritisch-konstruktiven Didaktik von Wolfgang Klafki <u>James Loparics</u>	Design Thinking und Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel Global Goals Design Jam <u>Helga Mayr</u>	Wertebildung durch ästhetische Erfahrung als Beitrag zur Nachhaltigkeit <u>Wolfgang Weinlich</u>
---	--	---

Session B3: Themenorientierung

Klima und Kleidung: fächerübergreifende Wissensvermittlung ausgehend von Textilien <u>Katharina Kugler</u>	SDGs und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Wie kann ein gutes, faires und klimagerechtes Leben für alle Menschen gelingen? <u>Ingrid Schwarz & Jana Teynor</u>	Im Schulgarten selbst aktiv werden für Klimaschutz und Biodiversität <u>Susanne Kropf</u>
---	--	--

15:00 – 15:30 Uhr

Pause

15:30 – 17:00 Uhr

PANEL C: BNE in der Schule und im (Fach-)Unterricht

Session C1: BNE in der Schule

SDGs als Grundlage für themenorientierten Unterricht <u>Thomas Hoffmann</u> , <u>Katarina Roncevic</u> & <u>Hannes Siege</u>	Effects of a two-year environmental education program on middle school students' environmental interest, attitudes and knowledge – first results <u>Petra Bezeljak</u> , <u>Anna-Lena Neurohr</u> & <u>Andrea Möller</u>	Indikatoren zur Messung von BNE-Implementierung im schulischen Bereich <u>Armin Lude</u> , <u>Marc Drognitz</u> & <u>Rafael Pablo Labanino</u>
---	---	---

Session C2: Fachunterricht in der Schule

Nachhaltigkeitskommunikation im Deutschunterricht <u>Wilhelm Trampe</u>	Bücher für eine bessere Welt? Zum literaturdidaktischen Potenzial des SDG Book Club <u>Carmen Sippl</u>	Education for Sustainable Development (ESD) as a fundamental didactic approach in English lessons at a prevocational urban school <u>Joseph-Sebastian Steinlechner</u> & <u>Ulrich Hobusch</u>
--	--	---

Session C3: Fachunterricht in der Schule

Raumplanung im Sachunterricht: Ein Beitrag zu SDG 11 und SDG 15 in der Primarstufe <u>Regina Atzwanger</u> , <u>Peter Kurz</u> & <u>Regina Steiner</u>	Plastik, Plastikmüll und Meeresverschmutzung – ein Unterrichtskonzept für die Vermittlung der Europäischen Union an Schulen <u>Andreas Brunold</u>	SDGs im (jüdischen) Religionsunterricht - Potentiale und Herausforderungen <u>Friederike Ruth Winkler</u>
---	---	--

17:00 – 17:15 Uhr

Pause

17:15 – 17:45 Uhr

Abschluss der Tagung

Dienstag, 15. Dezember 2020

Arbeitstreffen des Deutschsprachigen Netzwerks

LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung – LeNa

9:00 – 9:15	Verständigung über die Tagesordnung Vorstellung neuer Mitglieder
9:15 – 10:00	Vorstellungsrunde und Berichte zu Aktivitäten
10:00 – 10:30	Bericht des Sprecher*innenteams über LeNa-Aktivitäten und -Entwicklung seit dem letzten Treffen; aktuelle Entwicklungen in den drei Ländern
10:30 – 10:45	<i>Pause</i>
10:45 – 11:00	Wahl zum Sprecher*innenteam
11:00 – 11:45	Schwerpunkte / nächste Schritte für die Arbeit im Netzwerk
11:45 – 12:15	Zusammenfassung, Ausblick und Verabschiedung