

Hochschullehrgang MENTORING: Berufseinstieg professionell begleiten

Ziel: Ausbildung von Lehrer*innen zu Mentor*innen, welche Vertragslehrer*innen beim Einstieg in den Beruf (einer sogenannten Induktionsphase) am Schulstandort betreuen (Dienstrechts-Novelle 2013 – Pädagogischer Dienst).

Hintergrund: Bis zum Schuljahr 2029/30 dürfen Lehrpersonen als Mentor*innen eingesetzt werden, die diesen einschlägigen Lehrgang im Umfang von mindestens 30 EC absolviert haben. Danach müssen Mentor*innen 60 EC vorweisen können, um ihre Tätigkeit weiterhin ausüben zu können.

Das vorliegende Curriculum im Umfang von 30 EC entspricht somit dem ersten Teil eines einschlägigen Hochschullehrgangs „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ im Umfang von insgesamt mindestens 60 EC.

Zielgruppe für den Lehrgang: Lehrer*innen an LFS und HBLAs

Umfang und Dauer: 30 EC in 4 Semestern

Verteilung der EC:

Module	1.	2.	3.	4.	EC
Pädagogische Professionalität	10				10
Lernen und Lehren	5				5
Forschen für die Praxis	5				5
Kommunikation und Interaktion			5		5
Begleiten und Beraten			5		5
	15		15		30

Maximale Teilnehmer*innenzahl: 25 Personen pro Lehrgang. Im Oktober 2022 wird ein Lehrgang für ganz Österreich an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik gestartet.

Zulassungsvoraussetzungen:

- fachlich und pädagogisch einschlägiges abgeschlossenes Studium (mind. 6 Semester oder Erwerb einer gleichzuhaltenden Qualifikation an einer postsekundären oder tertiären Bildungseinrichtung)
- mindestens 5-jährige einschlägige Berufserfahrung als Lehrperson
- Empfehlungsschreiben der Schulleitung bzw. vorgesetzten Dienstbehörde (Nachweis der erbrachten Leistungen, Unterrichtsqualität, der aktuellen fachlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Qualifikationen, ...)
- Nachweis von mind. 60 UE an Fort- und Weiterbildungstätigkeiten innerhalb der letzten drei Jahre

Anrechnungen: Folgende Anrechnungen sind für die Teilnehmer*innen im Mentoring-Lehrgang möglich:

- **Anrechnung von 6 EC:** bei erfolgreichem Abschluss der vier Module der Betreuungslehrer*innenausbildung
- **Anrechnung von 10 EC:** bei erfolgreichem Abschluss der vier Module der Betreuungslehrer*innenausbildung und Absolvierung des Fresh-ups

Zusätzlich ist eine individuelle Anrechnung bei Teilnehmer*innen möglich, welche gleichwertige Qualifizierungsprogramme bereits erfüllt haben. Die Anrechnung erfolgt durch die Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik.

Ablauf des Lehrgangs: Der Lehrgang ist als Blended-Learning-Angebot organisiert. Das heißt, im Lehrgang werden Onlinephasen (E-Learning) und Präsenzphasen miteinander kombiniert. Die Teilnehmer*innen arbeiten in den Onlinephasen an unterschiedlichen Aufgabenstellungen und nehmen während der Lehrveranstaltung auch an einer oder mehreren Präsenzphase/n teil. Das Selbststudium dient der weiteren Vertiefung. Durchschnittlich ist pro Woche mit ca. 10 Stunden Workload zu rechnen.

Der Lehrgang startet mit einer **Kick off-Veranstaltung**, in deren Rahmen bereits die ersten Präsenzphasen stattfinden.

Termin: 24. Oktober 2022

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich bis 13. Juni 2022 über den Anmeldebutton auf unserer Homepage für den Hochschullehrgang an.

Weitere Informationen:

Mag. Barbara Geiswinkler

Lehrgangsführerin

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

Institut für Didaktik, Schulentwicklung, Grüne

Pädagogik und Qualitätsentwicklung Lehre

Tel.: 0676/7735321

E-Mail: barbara.geiswinkler@haup.ac.at